

04/200000-101

加州州府對全州中小學評鑑排名

1/25/00;1/26/00 · 舊金山記事報

大學理事會本月五加州州教育廳於本年一月廿五日首次發布對全州近七千所公立中小學的測驗成績排名，這項公立學校的「學業表現指數」(1999 Academic Performance Index, 簡稱API)是戴維斯州長於去年上任後承諾大力推動教育改革計畫的一部分，也是目前全美各州改善公立學校教育的趨勢。

加州採取這項公立學校評鑑排名，起因近年來加州學生在全國性的測驗中，成績一直低於全國的平均水準，為求改善，因此加入全美有類此公立學校評鑑的廿六州之一，此項學校排名將作為教學改進的基礎，以便在今年的測驗後，決定那些學校可以分享九千六百萬的改進經費或是一億四千萬元的進步獎金。

API公布的分數有三大類，一為以一到十為等級區分的學術表現指數，以十為最佳，得一分的有668所學校，得十分的有685所學校，兩者均佔全州學校總數的百分之十；另一為根據史丹福成就測驗成績第九版(Standard 9)全州測驗結果編列排名，指數積分由200分至1000分，各校平均成績是627分，但是戴維斯州長所訂定的合格標準為800分，達到或超過標準的只有779所學校。

從全州指數等級最高的學校中分析發現，指數高的學校，其所在地的社區經濟條件一定高，比如北加州灣區一帶之中半島的Palo Alto、Los Altos、南灣的Cupertino、東灣的Fremont等地，名校林立，學生家庭的平均收入都要比舊金山市的家庭平均收入高出百分之四十。若依學生的組成來分析其測驗成績表現，結果發現，非裔、西裔與貧窮學生眾多的學校成績普遍低於平均，而白人與亞裔學生眾多學校的成績則高於全加州平均水準。

根據州長計畫，此項排名的API積分將作為未來各校教學是否有改善的基礎，他提出現金獎勵的作法，鼓勵達到進步目標的學校，可以申請每名學生150美元的州預算補助，在針對在後半段成績學校教書的教師，若是學生成績進步，合於所設標準，可以申請最高25,000美元的獎金。但是在三年內未能改善的學校，則將面臨懲罰，其中最嚴重的將要被迫關閉。有關這項公立學校成績排名及各學校的報告，可以在網上查閱，網址為www.edu.ca.gov/psaa。