

加州教育測驗

聖荷西學區大有進步

學區總監欣喜努力獲得成果 學校有獎金可拿



↑聖荷西聯合學區總監琳·瑪瑞(Linda Murry)表示的喜悅：「我們成功的」。值均平國全出高更，值比年去出高績。實獎步進績成的長州得獲可將區學校(攝入動梁香記)

「記者梁動人聖荷西報導」雖然全加州公校成績測驗，在三十日才會出爐，州教育廳長艾蓮·伊斯登(Delaine Easten)更已坦言「預期分數公佈會低得令人吃驚」。擁有三萬兩千五百位學生，全加州第十六大學區、聖荷西最大的聖荷西聯合學區(San Jose Unified School District)二十八日已迫不及待的公佈，具全國性參考價值的「史丹福成績測驗第九版」(Stanford 9)，各項成績均比去年高出甚多。

學區總監琳·瑪瑞(Linda Murry)興奮的表示：「這證明我們的努力得到具體的成果。」剛出爐的史丹福成績測驗第九版報告顯示(平均值扣除英語非第一母語者)，聖荷西聯合學區各年級數學平均成績，比去年高出百分之八，按比率估算高於全國總平均值，居全國百分之六十一地位。語言成績比去年高出五個百分點，閱讀成績亦有百分之二的進步幅度。民主黨籍加州州長戴維斯上任的頭號宣言，即是改善教育品質。州長在州議會推動的「學校改進計畫」

中，言明「論功行賞、有過必罰」，各學區成績表現優異者，進步幅度超過百分之五者，將可得到總額九千六百萬元的獎金，瑪瑞表示：「我們還不知道獎額會是多少，但每個學校最少有兩萬五千元的獎金。」但是若學區連續三年成績毫無起色，州政府將收回行政教育權，取消該學區獨立教育計畫主權。

加州教育測驗頗為複雜，州教育委員會制定標準化測驗和報告計畫(STAR: Standard Testing And Reporting)為加州統一標準測驗，其中分內容、理解、筆試三大部分，各有不同評分標準。

在一片加州教育水準低落的哀嘆聲中，州長發出一「賞罰分明」條款。各學區無不自力救濟，繼而引發許多教師抱怨，教學內容已變相為「填鴨教育」。只以考試內容為主，聖荷西聯合學區總監瑪瑞針對這個問題表示，「我們的教學方針主要以「標準」為軸，沒有變相教學的問題。」

聖荷西聯合學區約有百分之三十五的學生為英語非第一母語者，該學區已向法院申請豁免權，因此不受二二七提案限制，至於成績報告中不列入雙語學生成績平均值，主管雙語教育主任亞當·別卡農表示，西裔學生分別接受史丹福成績第九版及SABE兩種測驗，單項成績比值仍比去年高出許多。目前該學區仍進行雙語教育，但加重英語課程比率。

6/29/99 世界日報

DH199900669