

DH19940009c1

以往被認為有辱家庭

現卻被視為社經地位象徵

中華民國捌拾叁年五月拾柒日
舊金山華僑日報

學子進補

私人教師、課輔班風行

【華盛頓郵報訊】九歲的巴立·崔班已能說四種語言，而且功課也很好，但放學後他的母親仍然把他送往維川亞力山特里亞購物中心的一名私人教師處。她為兒子每小時補習費付出卅五元。

馬里蘭州比塞大的十五歲的美翰·麥斯科提在餐室中由家教為她補習數學，但她的功課本來就很好，不過經家教專一指導她解答大代數的難題後，她的成績更是超

人一等。

她說：「我可以說『等一等』，但在學校裡你只有一個機會聽講，錯過了你就不會多問。」

在美國，有錢人常會延請私人教師幫著孩子學習。有些家長透過公開的教師網絡，由教師來家為孩子補習；有些人則利用一種新的教學設置，把孩子送往購物中心老師處上課。

有孩子而又有錢的人都會為兒女花錢去接受課後補習。但目前的形勢是，收費較為昂貴的教師已漸成為教學的一道主流。

原因很多，其中之一是家長因沒有時間也無能為孩子證明二次展開式的定理而感負疚。也有人認為學業最好的學生，仍然能在課外獲得更多知識的觀念。

雖然在課外再請私人教師補習的學生經常只是期望能藉此順利通過大學入學考試，但其中多半是學業成績已經是超人一等者。這此學生往往在讀一年級時就有私人教師輔導，但大多數人都要在進入初中或高中後才會接受課外補習。

勞托麥克補習學校的一名校董替凡尼·史密斯說：「過去，你認為為孩子請老師補習是有辱門庭的事，但如今你卻因此感到光彩。」

這種現象在富裕的地區很普遍，全美現在五百所西爾凡學習中心（Sylvan Learning Centers），其建築一如學校教室，備有教師執照的老師分別教導二或三人為一組的學生，另一個與之競爭的私人教師網亨丁頓學習中心（Huntington Learning Centers）也在擴大中。該中心設有閱讀、寫作及數學各種補習科目，授課以一小时計算。

對某些人而言，私人教師幾乎是一項社會地位的象徵，但對另一些人來說，這是一項有益的風氣。

提倡公立學校教育的人士不免為之慨嘆說，私人教師只是貧富階級之間教育機會的又一道鴻溝而已。