

駐韓國台北代表部文化組

AF19920002C1

南韓召開全國大學校長會議

本年三月二十四日，南韓教育部長金淑喜主持，全國大學校長會議，是日會議，南韓教育部提示幾項大學發展計劃，頗是受到韓教育界的矚目。

首先是有關大學走員和學生選拔，^{方面}賦予學校更大^的彈性，問題：即為了提高大學國際競爭能力，各大學只要充足一定的教育環境等條件，學生招生名額、選拔方式將都要由大學自行決定。具體內容預定今年六月擬訂，高等教育發展計劃草案同時公布之。

目前，根據南韓教育部大學政策室長李奉洙的發表的構想：

駐韓國台北代表部文化組

AF1992000ZC2

對具備一定條件之大學，將招生名額權限交由大學自行決定，此時教育當局可能指定大學之總招生名額，校方則在其範圍內自行決定各系列或科系之招生名額；另一個方案是總招生名額亦由學校自行決定。

再者，有關學生之甄選方式，也全權由學校自行決定，即推薦入學制，或是僅以內申成績選拔，完全由大學決定。這項方案最快能於一九九六年起實施。因此，對延世大學預定於一九九五年開始實施的特別甄試制度，暫予保留。其理由是，在交由學校自行決定招生方法之前，應在制度上有防止弊端之措施，並且還需收斂輿論等過程。

駐韓國台北代表部文化組

AF19920002 C3

有關大學應具備之條件，韓教育當局表示：教師保有率、設備和財團轉入金等學校財政是主要之標準，目前韓教育部對大學增加招生名額之標準，教師保有率定為61%，若學校完全自行決定招生名額，教師確保率應在65%到70%左右。

是日會議又討論到，差別支援大學，引進大學綜合評價認定制、教授職系多元化、引進大學三學期制度等方案，差別支援大學方案是指依各校教育、研究等條件，行政和財政方面予以差別待遇，即韓教育部今年對四所地方工學院各支援韓幣一百億，預定將連續支援五年，研究補助費增額部分一百八十八億韓元，也依各校之條件，差等支援。

駐韓國台北代表部文化組

AF19920002 C4

大學綜合評價認定制是南韓教育部積極追求之目標。目前負責
施教授業績評價制的學校有延世大學和浦項工學院二所，負責施教授
業績管理制度的學校有國立漢城大學一所，負責施學生講義評價制的
學校有釜山、全南、國立漢城、順天鄉、聖公會神學院、延世、仁濟、
韓神、韓國外國語、韓國航空和梨花女子大學等十二所，韓教育部
預定開發評定標準，將教授評價制度逐步推廣到全韓各地大學。
是日南韓大學校長會議，各校校長紛表示不滿，認為
南韓教育部干涉太甚，建國大學鄭鎬權校長表示：為了減輕
教授講義負擔，提高研究意願，而將類似學系合併，實施所謂
的學部制，最初，學生和教授都反對，但是經過溝通後都一一

駐韓國台北代表部文化組

AF19920002C5

說服，然而最後被教育部否走，使其間耗費之心力白白浪費。

西江大學朴弘校長：認為教育部只會玩數字遊戲，說教育預算將達GDP的5%，但是實際上卻相差太遠，他認為：有些雖然微不足道，但先從有可能性者一步一步做起。

會中蔚山大學李相周校長的發言頗足令人矚目。他指出：韓國政府只會口頭高倡國際化，但是阻礙大學國際化的卻是政府所制定的各種法令、指針和實行令，因為法規所限很難聘請外國教授，所以將中文第一學年全班學生派到大陸，^{海平備}南京大學上課，結果因法規的限制，沒能成行。