

除非教師接受適當訓練，否則電腦難以在教學中發揮應有的功能

07.09'97 • 教育週報

將電腦科技與學校課程結合以改造教育體系是從事教育改革者的夢想。可是 Benton Foundation 的研究發現，在教師獲得有關電腦使用的適當訓練前，電腦無法發揮良好的應有功能。

科林頓總統的科技顧問小組在另一項報告中也指出，若未能配合以對學校教師進行電腦使用的訓練，則一切在學校中裝設電腦硬體的花費等於是浪費。

Benton 基金會建議，應將網路資源的運用合併於學校課程中，此外對於課程的革新、學生學習的評量、電腦科技的公平使用及社區的參與等問題，也需一併考慮。（附件 5）
