

BD200/0035C1

學校應教導學生「容忍」異族文化

◎王雅玄

最近不斷發生種族暴動的 Bradford 地區被要求教導學生了解異族文化。報告指出該地區教育系統呈現種族隔離，白人、亞洲及黑人學生的成長經驗缺乏其他種族與宗教，呼籲應該對學生強迫授習理解不同文化的課程，以跨越廣泛的種族界線。這份報告由前種族平等委員會(Commission of Racial Equality)首席奧思里(Lord Ouseley)發起，呼籲整個城市內各學校之間應該密切聯繫。由於學校常常是單一文化的，僅為當地亞洲、白種人和黑人社區服務，極少接觸包含其他族群的學校，這樣的隔離制度亟需改善。地方議員胡珊(Sajawai Hussain)正面回應這份報告，認為我們應該融合所有學生，將各色人種參混一起，否則他們無法彼此瞭解，因而會問題百出。然而，以前也有嘗試將多樣的種族混於一所當地學校，但之所以失敗，是因為我們不能強迫學生從城市的這一端通車到另一端去上學。不過學校應發展多元文化意識，可考慮部分區域學校合流，政府應該擴張宗教學校，以深化學生的多元文化意識。然而，單一信仰的學校僅優先考慮來自宗教社區家庭的學生，因而不能反映當地人口的社會、族群、宗教多樣性。有些人更擔心基督教教會學校可能成為白人社區的同義代名詞，隔離當地回教徒。特別是當這些宗教學校成為該地區的高成就學校，來自其他宗教信仰的學生被拒絕進入這所當地學校就讀時，這樣的宗教學校就會遭到嚴厲的指責。

◇資料來源：BBC / Education, 10 July, 2001, 'Schools told to teach tolerance'