

專家呼籲扭轉輕視技職偏見

◎ 葉郁菁

英國是否將技職教育與學科教育視為同等重要？BBC 教育專欄記者麥克·貝克(Mike Baker)認為，英國傳統輕忽技職教育的偏見阻礙了最近將職業相關課程納入中學主流課程的努力。教育就業部長大衛·布朗奇(David Blunkett)宣稱，工黨政府連任的目標在加強職業教育，使中學生從 14 歲起可以在學校修習職訓相關課程。但貝克認為，這項宣示只不過是一種期許或主觀的願望，宣佈要於 2002 年實施的新技職 GCSE 課程，早已在去年七月就已經公佈過了。

布朗奇表示，加強技職教育的理由是因為週末很難請到水電工到家中修水管，貝克對這種說法表示遺憾。實際上，比起歐洲其他鄰國，英國一直不重視職業教育，且認為職教只是成績較差學生的一條出路。問題的根源肇始於 1944 年的教育法案，區分文法中學、技術中學、與現代中學三種類型。僅有少數的技術中學成立，培養不到 2% 的學生；而文法中學則保留了特權的地位。其次是 11 歲以上的學科考試，學校根據這項考試成績篩選學生並不可靠。

專家呼籲要改變英國人的偏見，應從制度的彈性化著手。對許多人而言，14 歲就開始做職業的選擇仍然太早。因此，在職業與學科之間應允許容易轉換跑道的空間，並且容許修習混合職業與標準兩類的 GCSE 課程。職業途徑不僅可培養現代學徒制與獨立行業的技能，同時也可以銜接大學課程與專業和管理的生涯。技職的 GCSE 課程不應視為成績較差者的出路。

◇ 資料來源：BBC Education, January 27, 2001, "Beating the 'British disease'".