

一九九九年十月份文教新聞剪影

● 幼教機構監督業務 教育標準局將全盤接管

英國主管公私立幼稚園托育與安全的監督機構原本是地方社會局，但最近政府準備讓教育標準局(OFSTED)來接管全盤業務。目前的幼教機構每年接受兩次檢查，社會局負責安全檢查，而教育標準局則評鑑教育品質。就業暨幼教司長瑪格麗特·荷基(Margaret Hodge)認為，該項變更可避免原本有兩個主管機構，因職責不清所引起的一些爭執和困擾。但是地方人士與社會局長協會(Association of Directors of Social Services)卻抨擊該項政策，指控教育部官員剝奪社會局的職權。(TES News & opinion, August 6, 1999, "Woodhead to control early-years regulation.")

● 鼓勵學生參加暑期輔導班 學校出奇招

今年英國教育部分別編列一千萬與三百萬英鎊用來開設英文與數學暑修班。為鼓勵學生參加暑期輔導課、提昇語文與數學能力，林肯郡(Lincolnshire)想出各種點子來吸引學生。有學校在學科外加排了游泳課，兩週下來學生不但學會游泳，語文程度也進步了。為激發寫作興趣，有學校帶學生參觀動物園，回來後再鼓勵他們將見聞寫出來。另有學校教學生打保齡球，但不用電腦計分，好讓學生練習加法，自行計算總分。(TES News, August 13, 1999, "Summer reading goes swimmingly.")

● 英政府推動中小學校設置網頁與電子信箱

今年年初設置的政府學校電子郵件推動工作小組提出建議，儘快讓全國兩萬五千所中小學校建立自己的網站並使用電子郵件。該小組希望日後政府與學校間公文往來應儘量利用電子郵件，並朝著取消紙張的方向努力。報告指出，必須加強一般教師的電腦訓練，因為欠缺電腦科技方面的經驗會阻礙進步。目前只有5%的中小學生擁有電子郵件帳號，估計這項數字到今年年底當可加倍。政府期望公元2002年時，75%的教師與50%的學生能擁有自己的電子郵件帳號。(TES News, August 27, 1999, "E-mail addresses in the post.")

● 學者建議儘早培養兒童正確對待殘障態度

倫敦大學教育學院的學者研究發現，兒童對於殘障同學的歧視並非天生，而是後天學習來的。在最近諾丁翰大學(University of Nottingham)召開的大英心理學學會(British Psychological Society)年會上發表的一篇論文指出，根據對幼稚園三歲半幼童的觀察，殘障幼童並不會受到同伴的排斥，也沒有交友的困難。學者因而推論，幼稚園的教師應特別注意防範，不要讓幼兒有養成這種歧視殘障偏見的機會，而一旦發現兒童有欺侮殘障的偏差行為或心態，也應及早予以糾正。(BBC Online News Education, September 7, 1999, "Children learn prejudice against disabled")

● 協助對抗壓力 英設置24小時教師諮詢專線

根據統計，英格蘭與威爾斯45萬教師當中有4%患有憂鬱症。為解決這項問題，教育部提撥半年25萬英鎊經費交由教師支援網絡(Teacher Support Network)成立電話諮詢專線，並由退休的資深教師提供義務諮詢。該專線將針對那些無法勝任或是因學生調皮搗蛋而頭痛的教師，給予實質協助或是精神上的支持。據估計該專線的設置每年可為政府節省1800萬英鎊，導因於教師壓力過重，生病請假所衍生的費用。(BBC News, Education, September 8, 1999, "Helpline for stressed teachers.")