

英小學全面實施入學基礎能力測驗

◎蔡冠群

根據近來一項研究報告，英國四歲兒童在入學時能正確寫出自己名字的人數，是1997/8學年度的兩倍。由德蘭大學(Durham University)進行的「小學成績指標」(Performance Indicators in Primary Schools - PIPS) 研究計畫，分析三萬五千份測驗卷中發現：去年入學的兒童，有25%已能正確的寫出自己的名字，而前一年同期入學的兒童只有10%做得到；幾近75%的四歲兒童能夠認得他們名字的第一個字母，但去年的同齡幼童只有58%。研究人員指出，父母和幼稚園，已經開始訓練五歲以下的兒童，以面對入學時的基礎能力測驗(baseline assessment)。

其實有許多小學早於數年前便開始實施入學基線測驗，PIPS是其中頗受歡迎的測驗之一。但自去年起，教育部規定所有小學都必須於新生入學時施行入學基線測驗，要求老師評量新生數數(數到10)、認識的英文字母和寫自己的名字，以確知每個兒童的基本能力。德蘭大學此一研究計畫的主持人彼得·提姆斯(Peter Tymms)指出：「在一年內有如此的進展，是重大而有意義的改變，大人似乎開始願意坐下來陪孩子並教導他們寫字，這是前所未有的。甚至連幼稚園也感染了這股風潮，開始重視讀寫。」

然而英國學前教育學會(British Association for Early Education)執行長溫蒂·史考特(Wendy Scott)卻說：「不足為奇，但令人遺憾的是，又一次，考試引導教學，而非教學引導考試。家長和幼稚園老師當然希望孩子考試有好成績，但是這些短視的作法，以長遠的眼光來看，未必對兒童有利。」

◇資料來源：*TES, News and Opinions*, September 3, 1999. "Under-5s prove to have the written stuff University."

2000年新課程與新課表出爐

英國政府最近出版2000年九月小學新設計的課程，在出版後發現與現行制度相當雷同。這似乎和資格課程局(QCA)先前承諾的新世紀巨大變革頗有出入，不過卻符合教育部長大衛·布朗奇(David Blunkett)在去年五月所說：「小幅度的改變能確保學校體系的穩定。」

讀寫算(literacy and numeracy)一直是小學課程的核心，因此，主要科目如英文、數學、科學保持不變，以不影響基本階段測驗(key stage tests)。非核心課程則遭刪減，並保持彈性，以增加讀寫算的時間，例如：歷史和地理削減了三分之一的內容，其他科目如：藝術、音樂、體育、工藝，還是包含在基礎的課程之中，但學校和老師將保留更大的空間可變更教材設計及教法，而新課程也將涵蓋更多公民教育、個人、社會與健康教育。

但一些教師團體指出，老師可應用的彈性空間畢竟有限，要投入更多時間在讀寫算，加上新增的公民科，使得原本已嫌擁擠的課表負荷更重。評論家泰德·瑞格(Ted Wragg)也指出，學校應擺脫傳統課表的桎梏，以符合現代課程的需要。一位國小校長也建議，讀寫算可以安排在週一到週四，週五則安排一些彈性活動，例如：科技實驗計畫、表演藝術、地理考察，或是把教學時數分為更小時段(15-20分鐘)，以不同的主題銜接。目前瑞格呼籲校長與國小老師團結一致，擺脫僵化課表的專制，以更彈性的教學來迎接新世紀。

◇資料來源：*TES, News and Opinions*, August 20, 1999 "Enslaved by timetable tyranny", Sept 10, 1999. "Primary schools ready for changes", "Timetable not so radical after all."

☆本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻兒童教育發展。