

師資培訓局檢討報告書出爐

◎姜麗娟

依據1994教育法案(The Education Act)成立的師資培訓局(Teacher Training Agency - TTA)，負責審核各院校師資培訓名額及經費分配，並可隨時撤銷其授權，確實提昇師資培訓的品質，但也一直遭受不少師資培育院校的批評。TTA雖是半官方的法人機構(quangos)，仍須接受政府五年一期的檢討。其中主要檢討的項目包括：TTA的功能角色、任務職責、效能及效率、及未來可能的需求。另一項重點即是TTA如何配合即將成立的「全國教師協會」(GTC)、「國家校長培訓學院」(National College of School Leadership - NCSL)，以及政府數項教師專業訓練現代化的方案，來調整自己的角色。

報告書於五月中旬由教育部長布朗奇發佈。他在給TTA主席克力夫·布斯(Clive Booth)的信中說：「TTA在政府提高教育水準的聖戰中扮演著重要的角色，且為政府即將發動的『綠皮書』教改，提供一個穩固的基礎，因為改革的成功有賴於足夠受過良好訓練的教師，TTA下一個階段應將教師招募的工作擺在首位，期望TTA能繼續確保師資培訓的品質。因此，在未來的新階段，TTA仍有其存在的必要。」但是報告書也指出TTA的職掌範圍過廣，因此教育就業部計畫移轉TTA原有教師專業發展及校長資格培訓等工作。看來，TTA無疑地在本次檢討中仍得倖存。但報告也指出：「在整個過程中，TTA確實提昇師資訓練的品質，但卻得罪了很多。」因此，TTA未來是否會修正方針，改以較溫和的方式來促進師資培訓品質的提昇，仍有待觀察。

◇資料來源：TES, News and Opinion, May 21, 1999. 'Teacher Training Agency survives.' DfEE News release 223/99, May 19, 1999. 'Blunkett publishes review of the Teacher Training Agency.'

工黨「落實小班制」競選諾言縮水？

小班制與學生學業成就是否有關，一直未有定案，但一般家長們卻相信二者之間的相關，英國工黨政府也是如此。為實現當初競選的承諾，布萊爾首相日前宣示將在2002年九月前，將依據「學校水準法」(School Standard Act)，達到小學低年級（即5-7歲）每班不超過30人的目標。預計該計畫將提前一年達成。然而，為何只針對小學低年級實施小班制？其理由乃是基於一些研究發現：「班級大小對此階段的教育最為重要。」不過多數評論家認為這是工黨政府無法實現其諾言——全面落實小班制——的藉口。

此外，對於工黨政府只關心小學低年級的班級人數，以及以立法強制達成目標的做法，飽受其它兩大政黨質疑及批評。自由民主黨表示，小學低年級班級人數正在降低中，但保育班、小學高年級及中學等階段的班級人數卻不斷地上升，該黨議員史迪夫·魏伯(Steve Webb)在下院的辯論中向政府質疑：「班級人數的規定一定非得如此嚴苛不可嗎？」學校水準司司長伊絲帖兒·摩理斯(Estelle Morris)則答以：「這是政府的承諾。」有趣的是，保守黨在過去執政時宣稱班級人數多寡並不重要，但現在卻強調小班制的重要，並抨擊工黨此種「中央掌控」(centrally-imposed)做法的不當。

◇資料來源：BBC News & Opinion, May 18, 1999. 'Class size conundrum.' BBC News, May 19, 1999. 'Class size rules "limiting parental choice".'

☆本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻教育政策研究(Policy Studies)。