

中學證書考試成績揭曉，專家作檢討

◎葉郁菁

英格蘭、威爾斯、北愛爾蘭地區的中等教育普通證書(GCSE)考試成績在八月下旬揭曉，約有五十萬名考生收到成績單。今年度的考試結果顯示整體及格率略為下降，但獲得優異成績的學生數則有增加。資格暨課程局(QCA)官員凱斯·維勒(Keith Weller)指出，這樣的結果令人憂心。成績在 A+到 G 之間的比率從去年的 98.5% 下降到 97.7%，這是 GCSE 考試實施的十年以來，第二次下滑。但是成績在 A+至 C 等第之間的比率，則由原來 1997 年的 54.4% 提高到 54.7%。此一現象存在的隱憂為：學校將資源集中在那些成績較好、比較可能獲得 A+至 C 等第的學生，卻犧牲程度較差的後段學生。

幾門主科的表現，英文和科學兩科在高等第部份的通過率比去年增加，但數學則小幅滑落。英文科獲 A+至 C 之間等第的比率從 1997 年的 56.0% 上升至 56.5%，科學則從 52.9% 上升到 53.2%；數學則從 47.3% 下滑至 46.9%。

教育部官員布雷克史東女爵(Baroness Blackstone)對通過 GCSE 考試者表達了祝賀之意。她說：「今年參加考試的學生唸的是新一代 GCSE 課程，新教材為學生帶來新要求，但顯然師生們都對這套新教材適應良好。」布雷克史東女爵認為英文課是學校課程的核心，她對英文成績的提升甚表欣慰，對於科學成績進步同樣也感到滿意，但是對於與科學同等重要的數學，這次成績退步，感到有些失望。她指出：「學校有必要再加強數學的教學，並提升學生的數學解題技巧。」

中等教育普通證書(GCSE)考試實施至今已經十年了。普通證書考試過去稱為 GCE O level，而 O level 是以學術為導向，其餘的學生則選考「中等教育證書」(Certificate of Secondary Education - CSE)測驗。當時的教育部長凱斯·喬瑟夫(Keith Joseph)則主張完整的教育應採行單一、統合的考試制度。現今的 GCSE 考試被認為可以多方面檢驗學生的學習程度，考試形式包括作業、口試、聽力測驗、筆試等。O level 廢止的最後一年，應考學生通過至少五科的比率為 26%，而去年報考 GCSE 並達到同樣程度學生的比率為 45%。十年來比較重要的問題不是 GCSE 考試是否比原來的 O level 更簡單或更困難，而是以一個單一的考試來測試學生的能力與程度是否合理？。過去 GCE O level 純粹學術取向的考試使得它與「精英式教育」同義，而學科與職業教育的分流卻讓我們發現，要對具有實用技能與技藝的人，給予應有的社會地位與真正的尊重，還是相當困難。以 GCSE 考試來取代 GCE O level 與 CSE 的考試，主要是消除學科與職教過早的分流。

GCSE 考試實施十年以來最大的挑戰便是在於技職與學術兩者合流的爭議。這項爭議並未隨 O level 測驗的廢止而消失，學校將資源投注在具學術傾向、得高分的學生身上，使得 GCSE 考試的合理性再度被提出檢討。

◇資料來源：BBC Online News, Education, August 27, 1998, "Mixed results for the class of '98"; BBC Online News, Education, 26 August, 1998, "Ten years of the GCSE."

☆本文作者為英國約克大學教育學博士。