

教改路迢迢——一九九八年英國教育前瞻

◎黃 薈

在新年度開始之際，英國教育期待的重要大事有那些呢？且聽泰晤士報教育專刊(*TES*)的記者拉佛提(*Frances Rafferty*)來為我們一一細數。

從去年年底開始，有關大學學費及學生貸款新辦法的法案即送往上院審查，可以預期大學生繼續抗議與喧騰。而一月正在下院委員會審查的「學校標準與體制法案」(*the School Standards and Framework Bill*)預期也會引起許多不滿，因為加諸老師的負擔過重，卻未賦與足夠的權力與經費來執行。

全國教師引頸期待的「學校教師評議會」(*School Teachers' Review Body*)教師考績獎金的報告，將在一月底公佈。教育部長布蘭奇卻警告，為教育籌措的額外經費絕不用在調薪上。而預定在 2000 年設立的全國教協，將制定更多細節。

地方議會將在二月編列年度預算，中央政府承諾提撥額外教育補助，可是地方同樣需款孔急的社會服務工作卻得不到分文。地方當局若是任意挪用教育經費，預期會遭到民眾指責。地方教育局同時必須依社區、基金會、自願三大範疇，將現有學校重組，並設法解決新的入學方案、幼兒托育與地方管理計畫。

資格與課程局(*The Qualifications and Curriculum Authority, QCA*)會將全國教育資料解禁。各校在各項目上會得到不同的點數，可參照處於類似情況的他校表現。公佈成績可以有助於改進。這個新機構的首要任務是：確保國定課程在下世紀全面實施，但也遭遇來自各方的壓力。總督學克利斯·伍海德(*Chris Woodhead*)希望實施一套從基礎扎根的課程，增加數學和英文課的時數；教育部官員也有同樣認同的語文能力提昇計畫。但 *QCA* 執行長尼可拉斯·泰德(*Nicholas Tate*)博士卻較審慎，他希望維持學習的廣度，因為數學課時數多並不代表程度就比較好。

政府數理工作小組預期在二月份報告中，提出一種重視心算和全班共同學習的傳統做法，混合重視班級討論和每個學童參與的新方法。從秋季開始明定為「全國語文能力提昇年」，而接下來今年暑假後的年度則為「全國數學學習年」。

工黨政府特別關心社會弱勢族群，教育是解決問題的關鍵。但是在實務面卻必須提出有效的方法，來提昇那些憤憤不平年輕人的學習成效，降低他們的逃學率和學校的開除率。若能收到成效，則不僅可促進社會凝聚，更可提昇教育成就。

由教育標準局主導、針對地方教育局所展開的第一梯次視導作業，將從一月份開始。本年度預計視導十二個地方教育局，對象分佈都市、鄉村和市郊。總督學將在二月份提出工黨上台以來首次年度報告，總結全年視導發現的事實，報告書將公開發行。另外，一份基於四年一輪的中學視導所發現事實編輯成的英格蘭及威爾斯中學概況報告書將在春季出版。小學四年一輪的視導也將在今年完成。

政府為幫助失業青年擬定的「新措施」(*New Deal*)，其前置實驗計畫本週開始實施，這讓擴充教育有繼續成長的空間。這項計畫是新工黨政策的基石，將在四月間推行全國。

◇資料來源：*TES, News, p.4, January 2, 1998, "There may be troubles ahead."*

☆本文作者為國科會三十五屆出國進修人員，倫敦大學教育學院訪問學者，專研教育哲學。