

讓英語差學生學好英文

眾院擬提案 入學三年應接受閱讀與語言技巧測驗

【洛杉磯時報華盛頓十四日電】在加州公民投票禁止雙語教學的三年後，眾議院本周計劃考慮一項旨在促使英語能力有限的學生學好英文，進入以英語教學班級的提案。

這項提案是眾院正在辯論的一個大型教育提案的一部份，提案規定為這類學生而接受聯邦補助的學校系統，應該在三年內讓那些學生上用英語教學的班級。

為了支持此項標準，提案說這類學生進入美國學校連續三年，最多四年後，應該接受英文閱讀與語言技巧的測驗。

但嘉惠數百萬名這類學生的聯邦計畫可能因此發生重大轉變。

全美共有超過四百一十萬名學生英語程度有限，許多學生是移民，或是移民子女、孫子女，其中大約五分之一就讀加州學校。

批評者近幾年對一些雙語教學計畫提出抨擊，該計畫旨在讓英語能力有限學生每天大部分時間以母語進行學習。他們稱，這樣的雙語教育無法幫助學生精通全國最主要的語言——英語。

但贊成者則反駁，最主要的問題在於教學資源的不足，而非課程。

根據科羅拉多州聯邦眾議員唐奎多在眾院所提出的這項法案，學生除須在三年內提升英語流利程度，該法案並要求學校取得家長同意，將英語程度不佳的學生安置在以非英語教學的班級中。

