

社區大學流行為文憑附加保證

找不到事或雇主不滿意·可回校重修

「新聞週刊特稿」不久以前，完成大學教育被人們視為很崇高的成就，大學文憑有如一個榮譽徽章，知識當然被視為不可捉摸的商品，既不能出售，也不能用它們進行以物易物的交易。在今日，這似乎改變了？全美各地數以百計社區大學畢業證書現在就像一盒 Quiero 牌乾殼片一樣，附上了廠商保證書。如果雇主發現他們聘用的剛出校門大學畢業生不合格，可以把這些畢業生送回學校免費再學習。如果畢業生出校門六個月內找不到工作，他們也可返回學校免費修若干學分的課程。

洛克蘭社區大學 (Rockland Community College) 校長尼爾·萊斯曼最近已把該校發出的大學畢業證書上附加了保證書，他說：「高等教育從未像現在這樣負責。如果我們告訴大家：『把錢交給我們，我們什麼也不保證』，我絕不會在這種情況下買一個烤麵包機。」

萊斯曼這個來自商界的構想，很快就流行起來，尤其是社區大學很快跟進。兩年制的學院現在要在日益減少的學生中爭取入學者，競爭自然激烈。在德州，七十所社區大學及四個純職業學校在遇到雇主認為該校畢業生的技術不夠格時，都會把學生召回學校再免費修九個學分的課程，新澤西州七個社區大學最近也提出類似的保證。紐約州羅徹斯特的四年制聖約翰·費雪學院 (St. John's River) 甚至提供學生五千元現金，如果他們畢業六個月仍找不到工作，該學院的招生小冊子上誇口說：「我們的教育有效，我們保證！」

這種保證附加在技術學位證書上時，可能最有意義，例如某些學院向醫院保證，它們訓練出來的化驗室技師能夠處理尿液化驗，或者向餐廳保證，它們的烹調課學生可以分辨各種調味料的不同。鼓吹這種保證的人士堅決表示，這種保證不是推銷花招，而是一種社區服務。

密西根州「學校技術學院」副校長傑佛瑞斯說：「這種推銷術再演變下去會如何。巴德學院的校長波斯坦說：『對專攻神學的學生你提出什麼保證？一定能拯救靈魂？這種做法使教育變得庸俗，它為教育的優越性訂下最低的標準，而未設定高超的標準。』其他批評人士認為，這種交易貶低了大學校長，使他們淪為叫賣鑄鋁板建材的經銷商。美國大學教授協會的會員克雷斯更指出，這種做法允許外間的雇主為大學制訂教學標準。」

到目前為止，真正履行保證的大學不多，在過去十年中，內布拉斯加州杜恩學院只為三名學生的再訓練付了費用。密西根州亨利·福特社區大學在九年中只有一名學生返校接受進一步訓練，這名學生主修護理，該校副校長米勒說：「她（學生）不是有技術上的問題，而是發生人際關係問題。」在這種情況下，大學可能要保證學生一定會勤勉工作，敬業樂群。（應小端 特譯）

世界日報八十四年五月廿二日

兩岸學術團體互訪應再加強

大陸大學校長表示 台灣各大學設備先進、教師升遷和人才培育管道暢通等優點可供大陸借鏡

【記者王輝中專訪】大陸十所重點大學校長昨天結束了訪台的各項行程。此行一共參觀訪問了十多所台灣各地大學院系的東南大學校長陳篤信和南京大學黨務副校長陳懿善認為，兩岸類似的學術團體互訪應該進一步加強，雙方的歧見可以透過不斷的接觸來化解。與此同時，他們還表示，台灣高等教育的經費充裕，學校的硬體設備先進，教師升遷和人才培育的管道暢通，這些優點，將來都可以做為大陸高等教育學習改善的目標。

應中華民國比較教育學會之邀，由中共國家教委組成的大陸十所重點大學校長訪問團於四月二十一日至台灣進行十天的參觀訪問活動，他們一行將在今天搭機離開台灣。他們此行除了參觀訪問了北、中、南十多所國立大學院校外，並且針對兩岸高等教育制度和學術交流問題在師大、滬大、成功大學舉行了三場座談會，同時與總統府資政李國鼎、

陸委會主委蕭萬長、教育部長郭為藩等台灣政學界人士會面。

已經是第二次來台訪問的陳懿善副校長在接受本報訪問時表示，此次訪問行程雖然短暫，但是成果頗為豐碩，大陸十所重點大學校長在訪台期間，與台灣多所大學簽訂了學術交流合作協議或計劃，其中淡江大學與廈門大學已經正式簽訂了有關科學研究、人才培養和教學合作的協議；南京大學與東南大學亦向中央大學提出了有關化學、電機等學科方面的合作計劃，並且雙方同意彼此加強的人員互訪以及聯合發表學術論文；而台灣的清華大學與大陸的清華大學，以及台灣的中山大學與大陸的中山大學，亦提出了類似的學術交流計劃。

對於台灣的高等教育，陳懿善認為，台灣各個大學都有一定的特色和優勢，而且各大學在爭取海外學有所成的人才返國服務亦十分積極且非常成功，加

上台灣在各學科研究成果的應用上，亦十分靈活且成效卓著，這些都是大陸高等學校應該加強學習的地方；而大陸方面由於地大物博，人才眾多，特別是在大陸經過多年的努力，一些基礎科學的研究成果在國際上具有一定的地位，兩岸實在可以透過相互的合作，雙方優缺點互補，對全體中國人的福祉而言，是有極大助益的。

有關兩岸的學術交流部分，陳懿善強調，當前兩岸在進行各項交流時，雖然長期的分離造成了許多隔閡，但是由於具有不可分割的同種關係，整體而言，共識仍大於分歧，一些不同的看法，首先可以透過不斷的交流接觸來了解對方，雙方了解之後才可以相互理解，而彼此理解之後，一些分歧自然可以化解，因此，兩岸唯有多多接觸，才能真正跨出合作的第一步。

在參觀了十多所台灣大學院校之後，陳篤信校長

表示，台灣各大學院校的硬體建築和軟體設施，比經費缺乏的大陸高等院校好了許多，特別是各大學的電腦化作業，令他印象深刻，而台灣方面對高等教育的投資，以及人才培養和教師升遷管道的暢通，都是大陸方面將來學習改進的目標。

對於當前大陸的教育改革方向，陳篤信表示，首先必須增加教育的投入，改善軟體設備，除了中央政府應該增加教育經費之外，各校亦應廣開財源籌措經費，為教職員工改善生活，而各地大學應該加強與地方政府的關係，各地方政府亦應增加對教育的經費補助；其次，學校管理機制應隨著時代改變，校長應由選舉方式產生，各校亦應設立各項評鑑委員會，以及教師要引進必要的競爭機制，徹底廢除大鍋飯的心態，這些都是當前需要積極改進的方向；最後，當前大陸教育的內容和方法，如何適應社會經濟發展的需要，特別是適應市場經濟體制的轉變和科學技術的發展，亦是當務之急。

南京大學黨務副校長陳懿善則表示，目前大陸教育的問題，有許多是因文革時期所造成的後遺症，而要解決文革造成的教育斷層，應該趁有斷層時來進行改革，但不能用以前的老方法，應該採取新方式和新辦法，一舉迎頭趕上。

中國時報八十四年四月三十日

