

DE20010002

C

基金會宣佈將改善博士班課程

伍卓威爾森全國獎學金基金會(Woodrow Wilson National Fellowship Foundation)在十六日宣佈將進行一項新的計劃來改進博士學位的附加價值。此項名為“博士互動”(the Responsive Ph.D.)的計劃將與數所大學合作，把最近有關博士班課程的

一些研究發現實際應用在改革研究所課程，基金會將密切監督此課程改革，並擇成功範例廣為推展，希望藉此發揮研究報告之效用。基金會希望能藉此帶來的改革包括學科整合、多元就業機會及吸引更多少數族裔學生就讀博士班。

密西根大學研究所所長兼“博士互動”主席的俄爾路易司(Earl Lewis)教授指出美國高等教育的品質可說世界第一，但有許多地方仍需改進。他認為此計劃最大特色為打造“學者公民”(scholar-citizens)，將博士帶入社會，並將其高深學問用於社會。華盛頓大學研究所副所長兼“博士互動”主任茱迪奈可思(Jody Nyquist)認為博士及學者們侷限於大學象牙塔作學問之時代已經結束。全球經濟時代及多元社會之來臨使得分析整合及決策能力在各行各業都變得很重要，而這也是博士們可發揮其長才之處。

“博士互動”的構想部份來自於基金會另一方案：“人文應用”(Humanities at Work)，此計劃鼓勵人文學科之博士班學生將所學試著應用在社區，比方有一位人類學博士班學生在德州一所受虐兒醫療中心服務。

最近關於博士課程之研究有幾項共同發現：

- 應設法降低攻讀博士學位所需時間
- 研究所學生應更多元化
- 博士班學生應多接觸新科技、注意全球經濟走向、並嘗試學科整合
- 博士班課程應讓學生有更多就業選擇，而非只限於學術研究或教書

(摘譯自一月十七日高等教育紀事報 The Chronicle of Higher Education)