

中華民國九十年年二月二十二日

美芝九十文字第 062 號

受文者：教育部、教育資料館

主旨：檢陳 九十年年一月份文教資訊二則，敬請 鈞參。

駐芝加哥文化組

DE200 10001

C

問卷調查結果顯示美國博士課程有三方面落差

根據威斯康辛州立大學麥迪遜校區之學者克里絲·高蒂(Chris M. Golde)針對 27 所大學 4000 位博士班候選人所作的一份問卷調查結果顯示研究所在課程安排、研究生對課程期望、及未來工作性質等三方面似乎有顯著落差；許多博士班學生表示在博士班並未學到原來想學的東西，而課程對於他們將來所擔任之工作內容(即在大學教書)也甚少觸及；但大多數接受調查之學生最後也表示對於本身攻讀博士學位之決定並不後悔。此問卷調查由畢慈善基金會(Pew Charitable Foundation)撥款贊助，根據調查結果寫成之報告：“白博士班學生看博士班課程”(What the Experiences of Today's Doctoral Students Reveal About Doctoral Education)全文並刊在網頁上(<http://www.phd-survey.org>)。

有三分之二受訪學生表示他們之最終目標是成為受長期聘用之大學教授，但在現實生活中只有約不到一半之學生能實現此目標。另外有超過一半以上學生表示學校課程很少探討到擔任大學教職實際所需作工作。但另一方面學生更少有機會接觸教職之外之就業選擇，很多學校很不智的誤導學生，讓他們以為大學教職為將來唯一選擇。

此報告另一重要發現為有超過一半的學生並不清楚要拿到博士學位有甚麼標準，但負責此報告的高蒂教授強調學生需對自己的學習負責，若有不清楚的地方應自己主動去問，而非等學校來告訴你。

學界一般對此份報告表贊同。佛羅里達大學歷史教授約翰蘭巴迪(John Lombardi)表示他認為確實有這樣的落差存在，並建議將來或許可設立注重實際應用的博士課程，以便配合就業市場；但他也警告不應把找工作的重擔放在學校身上。伍卓威爾森全國獎學金基金會(Woodrow Wilson National Fellowship Foundation)的羅伯偉巴克(Robert Weisbuch)一向倡導博士們應向學術界以外的市場尋找就業機會，而此報告正與他的觀點吻合。擔認全國研究所諮詢委員會(the Council Of Graduate Schools)主席的戴博拉史都華(Debra Steward)認為此份報告有助於校方了解學生觀感，事實上在過去十年來有許多研究所已開始著手幫助學生瞭解大學教授之日常行政、教學等工作。委員會並主導“幫助未來教授”(Preparing Future Faculty)活動，與 295 所研究所合作，提供博士班學生實地觀察大學教授工作的機會。

(摘譯自一月十六日高等教育紀事報 The Chronicle of Higher Education)