

7 MAI 1998

星期四

歐洲日報

# 防範校園暴力 參議員提16條方案

姜一路易·洛林公布調查報告主張校園對外開放 要對症下藥首先得避免損害學校公信力

【法新社巴黎五日電】上萊茵河省參議員姜一路易·洛林就校園暴力問題公布一份長一百九十五頁的報告，定名為「校園暴力，既非宿命亦非無能為力的現象」，在其中提出一系列以防患於未然為主的措施，部份目前正在實施之中。

參議員洛林於一九九七年三月時由朱貝交付此項調查校園暴力的任務，他此外也是研究社會行為的專家，議會被解散後他繼續工作，最後於五日向新聞媒體公布結論。

他在報告中建議十六條「反省和行動」的方案，他說：「歷史顯示出，嚴厲的管教方法均告失敗，而事實上，我們可以採用一種溫和但不至於縱容的措施來解決這類問題。」

他以一九九六年的正式統計數字為依據，指出暴力確實存在，但也強調這並非一個近來才有的現象，只是過去將之隱藏起來或不予以理會，是大家避談的一個禁忌，另外這也不是整個學校體制中普遍存在的禍害。

洛林在報告中描述了校園暴力問題的概況，指出從貝湖到阿萊格爾

前後二任教育部長，都有在防患於未然上的特別經驗，也在政治上意識到這個問題。

他認為要對症下藥首先得避免損害學校的公信力，他主張讓學校對外開放，和地方政府合作，鼓勵有創意的學校。他亦希望重新思考學校分布圖，消除這個造成不平等現象的因素，做較佳的社會混合。

這位參議員此外建議在小學裡擴大預防措施，重新訂定教師和輔導人員的職務，保持高品質的培訓工作，聘用教師時多注意發展教育小組的功能，以保障人員的穩定性，以及提高衛生保健人員的價值。

他並建議將公民教育做為一門獨立的學科。

較為獨特但可能會引起反應的一個方案是，他呼籲設立「操行簿」，從幼稚園直到高中畢業班，記錄學生的行為表現，這種操行簿每名學生一本，不評分數亦不能在校外使用，可以使校方及早注意到有問題的個案。

他的另一條方案是設立一個「西元二十年的家長代碼」，他的報告中有一整章談家長權威喪失的問

題。他再三強調，必須重新提升父權，重新給父母的角色下定義。

【法新社巴黎五日電】參議員姜一路易·洛林在所提出的「校園暴力，既非宿命亦非無能為力的現象」的報告中，列舉了教育部就暴力問題進行調查所得出的正式數字。

學生走向暴力通常先從曠課開始，這是「行為偏差的第一個跡象」，尤其是情節嚴重的曠課（超過四十個半天），有百分之六十三的初中有曠課現象，但僅百分之零點八的學生有曠課紀錄，高中方面有百分之二十六有此問題，但僅涉及百分之零點九的學生，職業高中有百分之三十六有此問題，但僅涉及百分之二點九的學生。

調查結果中另外歸納出六大暴力類型：

——語言上的口頭暴力出現在百分之六十的初中，百分之五十六的職業高中和百分之三十的普通高中裡。

最後有二條方案關係照顧受虐待或遭到暴力攻擊的學生的問題，以成年人設置特殊教育結構

## 校園暴力 六大類型

‘曠課’學生行為偏差首度跡象 宜多留心

——肢體暴力出現在百分之五十七的初中，百分之五十四的職業高中和百分之三十四的普通高中。

——搶劫或企圖搶劫，出現在百分之三十八的初中，百分之四十六的職業高中和百分之三十七的普通高中裡。

——破壞校舍，發生在百分之二十三的初中，百分之二十六的職業高中和百分之十八的普通高中裡。

——破壞用具器材，發生在百分之二十三的初中，百分之二十六的職業高中，百分之十七的普通高中裡。百分之十六的初中，百分之十三的職業高中和百分之十的高中有破壞個人財物的問題。

——百分之十七的初中，百分之十八的職業高中和百分之二十一的普通高中有盜竊現象。

動用暴力的大多數是學生（百分之九十五的初中，百分之九十一的職業高中，和百分之六十一的普通高中的情況是如此）

此外，勒索事件在百分之十一的初中和百分之十的職業高中都有一百分之十五的初中和百分之十三的職業高中表示校內有帶刀的問題。

報告中最後列出了另一個由Inserm於一九九六年進行的調查結果，其中的危險行為數字如下：百分之五的初中，百分之十五的高中，百分之二十六的職業高中和百分之十八的普通高中裡。