

c/

美國教育部今（八十五）年七月將新編撰之「防制學生曠課手冊」（Manual to Combat Truancy）分送全美各學區參考，並宣佈一筆對抗學生曠課補助經費，鼓勵地方學區提出申請，茲簡介該手冊內容如下：

美國校園曠課問題

曠課（Truancy）可說是青少年放棄自己或迷失自我，進而產生麻煩問題的首要指標與象徵，當年輕人開始曠課時，那就是告訴他們的父母、學校當局以及他們所住的社區他們已經染上了麻煩，並亟需我們的幫助，如果他們還想要有一個未來的人生的話。

研究結果顯示，當一個年輕人成爲一個曠課者並被學校退學時，他們實已失去作爲一個有生產力的公民的有利地位，例如在高中被退學的學生成爲被社會救濟的對象的機率將比已有高中文憑的學生多兩倍半，在一九九五年，高中階段被退學的人員將比已高中畢業的學生的失業次數多了兩次，除此之外，被退學的學生賺的薪水也少，同時也使他們易於陷於艱困生活的境地。

曠課亦可說是走上犯罪之門的通道，曠課率與白日偷竊率、肇事率呈正相關，根據洛杉磯教育局表示：曠課可說是說明少年犯罪行爲最有利的指標，而加州地方檢察官Kim Menninger也表示：「我從未見一個幫派份子不是從曠課開始的」，所以如何預防曠課，必須成爲任何社區治安的一部份，其目的在預防犯罪於未然。

然而由於沒有一個有關曠課的全國性資料，我們只知道在某些城市每日無故曠課的數目上千人，如在匹茲堡，每天大約有三千五百名，即總學生人口中的百分之十二在曠課，而這些曠課者中有百分之七十是無故曠課。

思考如何防制曠課，可說是社會可迅速觸及這些不受人關心的年輕人，以及幫助正在與叛逆青少年奮戰的家庭的首要方法，「防制學生曠課手冊」旨在提供父母親、學校人員、執法機構以及社區等一套原則方法，以設計他們的解決策略，同時引述一項成功對抗曠課的運作實例，以說明防制的方法。

防制曠課的方法

每一社區與每一學校都需要決定將採取何種步驟以減低曠課率，此一阻絕曠課步驟之措施必須由關心此事的父母親、教育人員、執法人員、少年與家事法庭的法官們、社會公益機構的代表們、社區以及宗教組織等來共同決定。

每一社區都有適合它們的有效防止曠課的方法，有的是著重改善曠課發生的歷程

，有的則是著重全面性對於曠課者與家長們的誘因與處罰的策略，一種全面性防制曠課的策略有以下五種要素：

1、讓父母親參與所有防制曠課的活動中

在孩童的教育裏，父母親扮演了舉足輕重的角色，不管他們的生活也好、收入也好、教育背景也好，父母親都是重要的角色，因此家庭與學校應共同合作以解決曠課問題，而兩者之間亦應相互信賴與溝通，許多曠課問題尚包含持續性的追蹤、諮商，以及其它對於曠課者與其家庭加強性的措施，學校亦可提供如“家庭一朋友”式的幫助，以及鼓勵老師與家長於問題發生前作例行的接觸，同時學校可能須要考慮安排雙方皆宜的時間與中立的場所以舉辦家長會議，開設家庭熱線，訓練老師與家長共同合作，雇用或指定一個家長聯絡人，以及讓家長在學校的決定中有發言的機會。

2、保證學生曠課時會受到處罰

學區須告知學生對於忍受曠課的立場，州議會發現如將曠課與學生的學位與駕照聯在一起，將有可能減少曠課的問題，德拉瓦州、康乃狄克州、以及其它幾個州在白天學校上課期間內實施宵禁，允許執法警官可對遊蕩街頭的少年詢問其是否合法可不必去上課，另外如紐約州，學生如有無故缺席達一定數目者將會使他某一學科當掉，而威斯康辛州法官則在許多選擇之中，可選擇命令曠課者參加諮商或參加為他們所設計的課程。

3、為父母親應負的責任創造有意義的誘因

曠課學生的父母應擔負起此一學生曠課行為的責任是重要的，此將有賴於每一社區須為有此等行為的父母制訂出一最佳的方式，以創造出一種誘因可保證他們的孩子確實去上學，某些州有曠課行為的父母被要求參加一種叫親職教育計畫（parenting education programs），某些州如馬里蘭州、奧克拉荷馬州，已經決定若家長疏於防止學童的曠課行為的話，將可能遭受處罰或喪失特定的公共支助，而社區同樣的提供正面的誘因給那些負責任的父母親們，因為他們保證了自己的孩子正常的出席率，此類正面的誘因為可參加公家支助的計畫，所以地方官員、教育人員以及家長們應共同合作，為減低曠課率而擔負起責任，以及為他們所住的社區選擇對他們最為有用的誘因。

4、在學校中建立持續的曠課防制計畫

曠課可肇因於或與某些因素相關如吸毒、校園暴力、與逃學學生串連、家庭疏於支持學生正常出席、情緒或心理健康問題、缺乏明確管道接受更多教育或工作、或無法跟上學校學業要求等，學校應根據孩子的個別需求以考慮發展出適當的方法從根來打擊曠課，這些方法包括導師計畫、加強安全措施、毒品防治計畫、透過社區與宗教團體所發展的誼友計畫、發起使父母積極參與學生正常出席的運動、以及請求社會公益機構協助等。學校同時須找尋新方法以使學生參與學習，包含一些簡易的方式如終生學習計畫、由學校通往就業計畫以及社區服務等，另一方面他們也要取得地方企業與社區領袖的支持，以想出一種好方法來防止與減少曠課的情形，例如，建立一社區服務計畫，可提供社區內的學生們放學後或週末工作的機會，或發展一種軟體計畫以追蹤曠課者。

5、將地方執法系統納入防制曠課的努力中

學校為了要執行學生出勤計畫，警察單位可將查獲的曠課者先送到由社區經營

的臨時收容中心，而無需將他們帶到地方派出所進行耗時的程序，當整體性防制曠課計畫中之一小部份開始運作後，警方開始對經常可發現曠課者的地區進行掃蕩時，將可證明此一計畫的有效性。

防制曠課問題實例

【實例一】威斯康辛州密爾瓦基市

- A、計畫內容：在密爾瓦基市，父母親們、警方、以及學校方面在消除曠課與肅清偷竊的計畫 (Truancy Abatement and Burglary Suppression, 簡稱TABS) 下，將焦點集中在曠課原因的探求上，它們定期在所有高中裏抽取學生出席率，地方警官領出曠課學生並將其帶到少年男女俱樂部 (Boys and Girls Club) 進行輔導諮商，如果白天有自己子女曠課的情形，晚上警方將經由自動系統告知其父母，如果家長疏於自己子女正常上學的話，地方檢察官將有可能聯繫此一曠課的父母。
- B、結果：最近的例子是經由TABS處理過的曠課個案，有73%的學生第二天就回到了學校上學，66%回到學校後在學校上學了十五天，64%三十天後仍留校上學，自從TABS開始進行曠課處理時，密市的白日偷竊案已減為33%，而白日打架發生率業已降為29%，正如同密市公立學校家長與學生服務部門主管 Aquine Jackson指出：「我認為TABS的計畫是有效的，因為它是一個由密市公立學校、密市少年男女俱樂部、密市警察局、縣警官共同合作達成的，同時它也是州法律的一部份，因此警官將可在學校上課時間，臨檢那些在街頭遊蕩的曠課學生」。

【實例二】加州隆樂特公園市

- A、計畫內容：「阻止、傳詢與回校計畫」 (Stop, Cite and Return Program) 是設計用來減低曠課與青少年犯罪的計畫，以及增加學生的出席率，巡警在學校上課時間將開發傳詢單給那些可疑的曠課者，而學生將被送回學校去會見他們的父母以及學校副校長，被開了兩張傳詢單的學生不會被處罰，而如果拿到了第三張的話，將會被送至專門的輔導機構去。
- B、結果：由於此一計畫的實行，白日失竊率已低於過去1979年時的75%，處理曠課問題已十五年之久的 Haynes Hunter說：「此一項計畫是有效的，因為它是一個有高度前瞻眼光的一項措施」，他並表示「在街頭接觸這些孩子們，並讓他們瞭解我們是關心他們曠課的事實，他們應獲得他們應受的教育」。(資料來源：Manual to Combat Truancy, Department of Education, July 1996)