

一個關於一般大眾對於黑人學生在考試分數上遜於白人的反歧視理論最近被史丹佛大學社會心理學教授所提出：克勞史提 (Claude M. Steele) 教授認為，黑人學生學習表現較差是因為黑人學生陷入了他們不如白人學生此一刻板印象的巢臼。史提教授稱之為刻板印象傷害 (stereotype vulnerability) --- 一般人對於黑人學生在學習表現上的期望較低的刻板印象的偏見，已造成他們在遇到挫折時，因自尊而認為自我無法在課堂上有所表現而不再重視分數的高低。

許多研究者雖然同意刻板印象的負擔的確會壓抑學生學習上的表現，但有些人仍認為刻板印象只是眾多影響學習的因素之一。

"The Bell Curve" 一書的共同作者查爾思默瑞 (Charles Murray) 亦疑惑的問道：難到黑人學生出生於醫生家庭也會有同樣的困擾嗎？史提教授則回答，即是天才老爹寇斯比節目中的孩子，有著良好的家庭經濟背景，也必須遵循學校規範及學校的同儕團體而受到社會上普羅大眾對黑人孩子在學習成果上抱有較低期望的態度。

而如何縮小白人與黑人學生之間的差距？史提教授認為應讓不同的團體，白人、黑人、及其他少數族裔彼此學習與相處，才能減小彼此的差距。