

DC19950004 C|
美國高中生數學及科學成績顯著進步

劉慶仁/駐休士頓文化組
Academe Today, 84.8.22

美國聯邦教育部於今（八十四）年八月廿一日正式宣佈，從1983年“危機中的國家”（A Nation at Risk）教育報告書建議中小學教育大幅改革以來，高中生在數學與科學測驗上的表現有顯著的進步。根據今年度教育現況報告（Condition of Education），十七歲的高中生數學標準化測驗成績提高九個百分點，科學則提高十一個百分點，而且高中畢業生選讀聯邦教育部建議的主科課程，包括四年英文、三年科學、社會研究、數學及半年電腦科學的人數，由1982年的百分之十三，增加至1992年的百分之四十七，增加比例超過三倍以上。