

(文接第二頁)

的創作，未來若加以推廣，相信能賦予學制更多彈性。

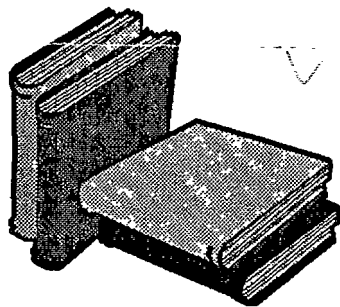
● 學位學科考試：

「學位學科考試」則是以考試的方式來代替論文，各系所可自訂標準，但高教司二科表示，這些替代方式是否能實施，決定權還是在於各學校。未來某系所是否能以這些方式代替論文，需要提請各校教務會議通過才可。也就是此法條並不具有最高的強制規範權力。

目前學位授予法修正草案尚未完成修法程序，因此各規定都有可能再變動。此修正草案還有其它重點，例

如：一、大學修讀學士學位學生，修畢所有必修學分，因故退學未能取得學位者，得由大學授予副學士學位。二、為賦予學制更大彈性，修讀學士學位應屆畢業生成績優越者，得逕修讀博士學位，並明訂可以中途轉入碩士班就讀，及改授碩士學位等相關配套措施。三、為因應加入 WTO 後，國外大學以遠距教學對台招生授課，未來明訂有關遠距教學學分承認之相關規範，由教育部訂之。

摘自「政大新聞報」



安省教育改革三項重點： 實施留級制、選校制、家長意見調查

安省中小學所有年級的每一名學生，今後都必須通過英語、數學和科學三科

的升級考試才能升上一級，否則就必須留級接受學校加強輔導。

安省省長夏里斯宣佈，為保證學生跟得上新修訂的基本教學課程，安省中小學所有年級的每一個學生，每年都必須通過英語、數學和科學三科的升級考試，通過全省標準化測試的學生才可以升級，無法通過的學生則必須留級。

省長認為這項新措施提供了一個診斷學生學習成果的工具。省府將委託校外的機構打成績。這項計劃總共需要增加經費二千二百萬元。目前安省所有中小學校都只有三、六、九和十年級學生需要參加升級考試。

省長表示，對於那些未能通過升級考試的學生，省府規定校方必須給予充份協助，但是將「僅限於那些達到可接受程度的學生」。如果不是每年舉辦升級考試，將使家長在了解子女學習成果上處於不利的地位。

此外，今後安省的學生家長將有權自行選擇學校，不必再由教育局安排距離住家最近的學校就讀，今後安省各中小學校的經費也將視吸引到學生人數的多寡而定。全省各中小學為了爭取較多學生，爭取較多的經費，

並為博得良好的校譽，都會努力使學生在全省的考試中表現最佳成績，因而激勵各中小學校改進教學效果。

除了留級制和選校制外，從今年十一月起，安省府將對全省各中小學學生家長進行意見普查，讓學生家長評鑑學校表現。學生家長在這項意見普查中可以發表他們對學校教學的看法，可以評判學校教學成效的表現。普查的結果將可看出家長對學校的滿意程度。

這項做法將可以給家長更多的權利，決定什麼才是對他們子女最好的教學措施，讓家長直接介入安省政府的教育決策。

不過，教育專家認為，留級制新措施將只會增加學生的留級率，減少畢業學生的人數。因為學生一旦留級，成績只會更壞。留級制並不能幫助那些學生加強學習效果，反而使那些留級生成績更差。

而讓這三科成績差的學生留級，對學生表現好的其他科目沒有給予獎勵，將只會讓學生更消沉，不是一種獎勵學生積極進取的作法。

安省教育廳面對這些批評時強調，實施這些新教育措施主要目的是為幫助更多的學生達到學習目標，絕對不是意在當掉更多的學生，一定能夠幫助所有的學生達到省府訂定的高標準。

摘自「世界日報」