

亞伯達省教育廳撥款 研究中小學校園暴力問題三年

公立學校教育系統是否變得更多暴力問題？加拿大人是否比二十年前更關心校園內的破壞性行為？亞伯達省(Aberta)教育廳希望進一步研究省內中小學校園暴力問題，決定每年撥款五萬加元，為期三年，委請亞省三所大學教授研究以瞭解校園暴力全貌。

此項計劃分為五個方案，分別是：1)收集學校暴力事件犯罪者檔案資料；2)審視特殊學生群體（如：街頭童黨）以及他們在校情況；3)注意破壞性事件的相關問題（如：受害者、目擊者）；4)將省內各校有效地處理暴力事件的活動及回應進行分類；5)為學校行政人員及教師製作一份資料，描述被視為暴力行為的活動。

據亞伯達大學教育系副院長（研究組）Tom Kieren表示，由收集的暴力事件報告顯示，大部份學生是覺得被恐嚇較多，而非是身體上的暴力侵犯。小學生和青少年比較擔心口頭上的侵犯、性騷擾（侵擾）、偷竊等之類的暴力事件。

參考資料：University Affairs (Aug-Sep 1996)