

加國各地教育局積極運用電腦 增強殘障及特教學生的學習

安省大多市北約克郡(York Region)教育局轄內的Aurora High School，是首先在課程內採用「語音辨認軟體」(voice-recognition software)的學校，教育局的電腦資源特教教師Peter Szigeti表示，施行至今成效非凡。視障學生可藉由諸如OfficeTalk等電腦軟體，協助他們快速地存寫下文章，而不必費時打字，對殘障學生而言是非常實用的學習工具。

另外一項受採用的電腦功用是「智慧鍵盤」(IntelliKeys)，學生可依需要設計自訂128鍵輸入指令或訊號，此項功能對動作有困難的學生，幫助不少，他們可以將某一常用訊息或字眼改設成一個鍵令輸入，因此可省去輸入眾多鍵的煩惱。據教育局表示，此項電腦特殊設計，是最受家長、教師和學生歡迎的功能。

大多市的北約克(North York)教育局同樣也獲得正向回饋。教育局運用電腦讓有特殊需要又喜歡動手的學生「建構」(construct)他們的作品。教育局採用一套專為學生寫的電腦軟體LegoLogo，該軟體提供學生各式各樣的建構材料，特教學生可以依個人想像去建構作品，電腦會用三度空間展示出其作品。教育局負責特教的專員表示，自我表現(self expression)，是這個運用電腦科技媒體課程的學習重點，這些特教學生從中獲得相當大的成就感，覺得自己很有價值。

北約克教育局官員表示，殘障學生通常被視為「接受者、消費資源者」；然而運用電腦科技的協助，這些學生已經逐漸轉變成「貢獻者、分享者」。語音辨認功能、改裝的滑鼠裝置、電腦掃描裝置、特殊改裝的鍵盤等等，都是教育局試圖協助動作殘障學生進行正常學習的作法。讀螢幕系統、可讀取盲人點字系統、螢幕放大裝置等等，則是為視障學生而設的電腦裝置。預測單字功能、語音辨認及聽寫功能、光學辨字功能等等，則是為有讀字困難或其他相關學習殘障的學生而設。

北約克教育局並把這項電腦資源對社區開放，由非營利組織Adaptive Technology resource Centre在多倫多大學以非學分課程的型式辦理。該教育局表示，這個課程是對十二歲以上人士而設，歡迎殘障、非殘障學生共同學習，學習融洽相處的教育目標。此外，一家專為特教學生發展電腦用品的企業Edmark，近期也決定發展適用全部學生的電腦產品，亦反應目前加國教育人士對特殊教育及殘障學生走向的看法。

參考資料：Adaptive Technology Resource Centre, York Region School Board
& North York School Board (August, 1996)