

DA19960033C1

安省皇后大學師資培育課程大改革 先課堂實習 再談理論

安大略省皇后大學(Queen's University)教育學院決定進行師資培育課程大改革，明年秋季起，將改革傳統的師資培育方式，讓學生先進行一學期(10至12週)課堂實習，再回大學校園談理論課程，完全改變先理論後實習之傳統方式。

皇后大學教育學系現時施行雙軌師資培育課程，一種是大學畢業取得文科或理科學士學位者申請就讀的一年師資訓練課程，一種是大學四年同時修讀師資訓練與學士學位的課程。該校教育學院長Rena Upitis表示，社會上有一股熱切期望，希望師資培育課程進行改革，但是歷年來只是把六〇年代傳下來的制度東修西改，在1997年秋季，皇后大學的課程將大改革。

另外一項改變，是準教師們將在安省近一百所簽訂合作協議的學校，進行課堂實習。教授們則將被指派至個別學校，而非往年方式，教授自己帶領所教學生在各校實習。目前，安省約有800所學校(約3,000個班級)有師範生前往實習，教授通常必須奔走於眾多學校之間，指導自己的學生，浪費時間與精力，又不能與實習學校的原級任老師建立較密切關係。

這項課程改革是經過密集的籌備過程。Upitis博士在被任命為教育學院院長之前六個月即已展開。上任後，她先於去年春天諮詢院內教授及同仁，同時也拜訪了安省的西安省大學、多倫多大學、約克大學、以及卑詩大學的師資培育學院，但是並未找到合宜的模式可以移用。去年五月，該學院舉辦一次研修活動，由皇后大學教學發展辦公室，院內教職員，共同思考怎樣才是人們所希望的師資培育課程。也與教師工會、校長、學生、教師進行不少公開會議、專題討論。

皇后大學教育學院計劃與安省「教師管理會」(Ontario College of Teachers)協商，讓負督導之責的實習班級原級任教師，可獲「教師管理會」認可而成為教師在職專業訓練的一部份。另外，該學院也考慮發給這些原級任教師「學費抵用贈券」，可以做為至該校修讀碩士課程的一個學分抵用券。

該學院師生均對這項課程改革，興奮萬分。1996年春季學期，已有一個小規模的實驗方案在皇后大學所在的Kingston附近的一所高中試行。教師、學生、教授每週一起開會，實習師生的反應均不錯。

參考資料：University Affairs (April, 1996)