

DA19960001C1

安省北約克教育局公布各校學校概況報告書 全國各地教育局起而效法

安大略省（Ontario）北約克教育局於二月間公布其年度報告書，內容包括轄下130所中小學各校資訊，舉凡教學計劃、目標進度情形、教學方法、測驗結果、學生背景等資料，都詳細刊出於「學校概況報告書」，以供社區內家長及關心人士參考，社區的反應證明公開這些資訊，對家長有用。

安大略省北約克教育局的年度報告書，並不依學校學生的學業成就排行。各校的學校報告書，包含了學生註冊就學、測驗成績、教學策略等各校情境的背景資料，供各校之間做比較時參考。該教育局轄下各中小學均編制一份「學校概況報告書」（School Profile）發送校內家長，以向社區人士溝通該教育局的教育系統與教育政策、學生現況、學業成就，同時藉著提供地區地、省性、全國性的測驗結果數據，明瞭該教育局轄下各校因社經與其他因素，而有不同的辦學成效及方針。

各方訊息證明，促使學校對家長及當地社區更負責，是個逐漸增長的趨勢。抱怨學校的標準模式總是，學校未能使家長和納稅人參與，以及告知他們應該做什麼、做得如何等等。現今，加國各級學校正注意到這情形。北約克教育局此舉，可說是目前全國最完備的報告書。全國各地教育局，有鑑於北約克教育局的成功範例，紛紛擬訂計劃效法，以期後來趕上。

亞伯達省（Alberta）教育廳決定，四月時該省轄下的各教育局將出版其首份年度教育計劃，其中必須訂定學校教學目標以及如何達成。至十一月時，各教育局必須公布另一份報告，評量其達成目標的進度情形。亞伯達省教育廳這項政策，在全國之中，是期望要求最廣泛、最深遠的。

魁北克省（Quebec）教育廳也根據近期學生省試的測驗結果，刊出了一份學校排名，引起各方爭議。評論家認為，這個方法未能考慮包括社經因素在內的學校個別差異情形。相反地，安大略省和諾瓦斯高細亞省教育廳，則公布刊出轄下各地方教育局的省試分數，各校的排名公布與否，則留給各地方教育局的教育委員做決定。

參考資料：North York Board of Education, Feb. 1996, Alberta Ministry of Education, 1996, Quebec Ministry of Education, 1996, The Globe and Mail, Feb. 1996