

DA19950074C1  
卑詩省、亞伯達省、安大略省全年制上課試辦計畫  
教育專家、家長、教師、學生的反應各異

一九九四年七月間，卑詩省教育廳長致函省內教育局和學校指出，有鑑於美國若干州採用全年上課教育計畫，相當成功，以及該省人口不斷增加，督促省內學校踴躍加入一項為期三年的「全年制上課計畫」，以便充份利用現有的學校設備，節省建立校舍經費，減少校園充斥臨時貨櫃教室等問題。

至九四年底，卑詩省有七個學區的學校，經過省教育廳及校方，進行與教師、家長、學生、社區等溝通，並獲得家長投票同意後，決定從今年暑假期間（六月的最後一個星期一起）正式展開這項試驗計畫。這些學校，是採用多軌制全年上課方式，校方將學生分成四組或五組，每段期間，全校約有550名學生到校上課，160名學生放假。

亞伯達省卡格利市一所初中，在今年六月最後一週也展開全年上課制，實行上課三個月，放假三週，多軌制（五組），整個試驗期為三年。該校校長，特別留意安排同在該校就讀的兄弟姐妹能歸在同組，以便同時到校和放假。安大略省的倫敦市教育局，也將在九六年七月，在轄下學校展開全年上課制教學計畫，該市教育局已決定放棄以3,500萬元興建新高中校舍以及增設24至40個流動臨時貨櫃教室的經費方案。

贊成的教師表示，傳統上學生在九月開學時，教師往往需要花一個月的時間為學生溫習和收心，而五、六月時，學生又已開始記掛起長暑假，難以集中精神。喜歡此制的家長表示，他們不能隨時在暑假取得假期來陪孩子，也擔心暑假太長令子女太散漫。某些學生則認為，暑假很沉悶，如能上課一段時間，再休息，他便能溫習所有功課，而父母也能幫更多忙。

另有些家長認為，這個計畫可能為省教育廳省錢，但是未必為家長及社區省錢。卑詩省教師聯盟則提醒各個學區，小心實施這個新計畫，注意其可能為學生和家庭帶來的影響，是否增加學生壓力？學習成效如何？有的學生表示，不想在暑期太早起床上課，希望和其他學生一樣到九月才返校上課。

參考資料：Changing Times, Changing Minds: The Consultation process in considering year-round schooling, Ontario Ministry of Education and Training (1993); The Alberta Teacher Association Magazine (Jan/Feb 1995); News Release, British Columbia Teachers Federation (July 1995).