

DA19940049C1

全加教育廳長委員會主導角色趨積極

今年以來，全加教育廳長委員會(Council of Ministers of Education, Canada，簡稱：CMEC)積極進行刻劃含加國高等教育政策的新角色；之前，CMEC在全加高等教育的發展上，扮演較微小的角色。

自去年在卑詩省(British Columbia)省會維多利亞(Victoria)的全加教育廳長集會後，他們在各省省長引導下，於政策發展上採取較前峰的角色，因為各省省長懼怕保守黨政府會倡議聯邦政府之教育主導角色；各省尤其懼怕聯邦政府對商業界不滿教育低水準採取回應對策。各省希望仍由聯邦政府手中，持有教育主導權，因此，他們必須依聯邦政府之要求，發展一套共通的加拿大教育策略(pan-Canadian strategies)協議。

去年的維多利亞的集會，主要集中於四項主題：教育品質(quality of education)、教育責任(accountability)、機會性(accessibility)、易動性(mobility)等主題。同時，決議舉行全加教育會議。但是，當CMEC發表其計劃委員會時，教師和教授對其不被納入其中，大表不滿。之後，重組的計劃委員會中，大學教授協會(CAUT)為委員之一。委員會並以上述四大主題為今年蒙特婁(Montreal)教育會議之討論基礎。

本年的蒙特婁教育會議中，高等教育討論群的主題有：from Goals to Outcomes; User-Friendly Education: Removing Barriers to Accessibility, equity and Mobility; Links between education and the world of work; and Accountability。會中，卑詩省教育廳長更大力暢言保護公立教育；然而，安省教育廳長僅表面上贊同。

CMEC正制定兩年集會一次的教育會議，並設立一個指導委員會協助介於會議之間的事務。

參考資料：CAUT BULLETIN ACPPU, September 1994