

DA19940024 C1

## 90% 第九年級學生之語文能力測驗成績 達到安省教育廳預期水平

安大略省(Ontario)教育廳廳長Cooke，在六月底公布省內第九年級學生語文能力測驗結果，十三萬（含五千名用法語作答學生）第九年級學生中，90%達到省教育廳預期的水平標準。參與該項測驗學生的家庭，都收到到測驗結果報告，並可依計育廳新公布的六個等級評分標準（分閱讀和寫作兩大部份），衡量自己子女在本學年這項省試中，達到怎樣的水平。

六個評分等級中，第一及第二級表示，學生的測試結果尚未達到安省教育廳預期之水平；第三至第五級，表示已達預期之水平（三年級生：閱讀49%，寫作43%；四年級生：閱讀30%，寫作36%）；第六級則表示已超過。測驗結果顯示，90%的受試學生是介於第三至第六級水平。

閱讀(Reading)的六個評分標準是：

- 第一級：能辨別文中的一些具體意思，能理解一些簡單段落及回答一些簡單問題。
- 第二級：能辨別文中的具體意思及明顯暗示的意思。
- 第三級：能掌握基本閱讀方法，理解文中具體及抽象的意思。
- 第四級：能掌握不同閱讀方法，理解、分析及綜合文中較為細膩的意思。
- 第五級：能掌握一系列閱讀方法，分析及綜合文中所有層次的意義。
- 第六級：能以深刻的洞察力分析及綜合文中極為複雜及細膩的意思。

寫作(Writing)的六個評分標準是：

- 第一級：能掌握一些最基本的寫作要素，但表達的意思不夠連貫。
- 第二級：能掌握一些基本的寫作要素，但中心思想表達能力有限。
- 第三級：能掌握主要的寫作要素，有明顯的中心思想，但意思流於表面。
- 第四級：能掌握應有的寫作要素，文章結構大體完整，內容清楚。
- 第五級：能有效地運用所有寫作要素，文章結構完整，文體得當。
- 第六級：能熟練地運用所有寫作要素，文章結構美妙，富於創造力。

教育廳長Dave Cooke表示，該廳將在暑期將這次語文測試做進一步分析，比較省內各地方教育局的測試結果，但不會比較各校的測試結果。

參考資料：Ontario Ministry of Education (June 1994)