

DA 19940005 C1

民眾對專上教育財政支持的比率提高

由加國近二十年來各級政府教育單位的統計資料來看，社會大眾對專上教育（尤其是大學教育）的財政支持，至少增長了一倍。以安大略省為例，1980年的安省民眾，對該省大學教育的財政捐助和支持比數約是三分之一，到1990年時，這個比數已增為多數（五十以上）。這個現象也是整個驅勢的一部份，越來越多社會大眾深感正規教育（包括中小學和社區學院）的重要性，逐漸以他類的消費（如延緩或削減通過政府的一般消費、藝術、旅遊發展、某些高速公路的建造等經費和加稅）來交換正規教育。

過去三十年來，一般先進工業國家於決定全國性政策時，教育一直名列為優先考慮項目之中。雖然歷年來，民眾和政府的各項支出及稅收均被削減，但是，縱觀各省的教育財政支出和民眾對教育的財政捐助，仍維持不變或呈增長現象。另外，希望增加一般和大學教育財政支出的社會大眾，同時也贊成增加教育稅捐（註：教育稅捐小部份由省府徵收，大部份由地方政府徵收，用之於地方教育局）。

教育專家分析此一驅勢，認為可能的原因有：經濟結構對具高等教育員工大量需求的衝擊、大學決策者把「財政短缺」難題提到政治層面、日漸增多的高級知識份子推動對專上教育人口需求的良性循環、日漸老化的人口群對成人教育的需求。

據估計，未來的勞工必須具有專上教育的程度，才足以應付未來世界。一些大學的高級行政人員，不斷運用方式，使社會大眾明白教育經費短缺的窘境，確實也使得民眾更支持專上教育，進而加以捐助。

民選省府的政治立場，也是左右教育財政的重要因素。以安省為例，近十年來省府政黨的由右派轉為左派，帶動對公眾開放和增加社會服務（含教育）的成長。而郊區和城鄉的人口，也日漸強烈支持大學教育的推展和財政。專家們認為，對未來，社會大眾將合力採取行動和向政府部門請求，以教育一群高知識的勞動力，來應付全球性的競爭。社會大眾對大學教育財政的支持和捐助，仍將繼續增加。

參考資料：The Canadian Journal of Higher Education, Vol. XXII-2, 1993