

一、參議院預算委員會及中審議中教審期中報告

由中央教育審議會（會長為有馬朗人先生）向町村文部大臣提出有關「幼兒期心靈教育應具之形態」的期中報告後，參議院預算委員會於本（一九九八）年四月一日集中審議，議場發言踴躍。

當天，自民黨、社民黨、先驅黨的執政黨三黨黨魁亦共聚研商，同意設置廣幅度咨議有關教育問題的特別本部。

青少年之間，頻發持刀傷人事件，中教審委員會視之為「危機狀況」，對此現象，政界除開始正視外，亦開始研議「應如何教育學童？」

於參議院預算委員會中，町村文部大臣對有關學童持小刀或施暴力等問題行動，發表「並非肯定體罰，而是主張任何人均有正當防衛權力」之意見，表示支持教師採取斷然措施。

中教審之期中報告中，亦撰述針對學童過多的問題行動，校長無須猶豫，可以根據一己的判斷，通知警察或要求警官巡邏。對教師「採取斷然措施」之舉表示協助姿態；文部大臣於答辯之時重複強調此一方針。

作為見證人出席者：廣島福山市立中學佐藤泰典教師，生動的敘述校園實況：「嚴加注意的話，學童反倒頂撞起來毆打老師，設若該師回手打人，即遭媒體

批評，或受教委處分，遂只好挨打。」

類此，有關「荒廢之教育現場」問題，橋本首相指陳「此係家庭與社區如何攜手因應學童問題」之事，強調學校、社區、家庭應攜手解決學童教育難題之重要性。

町村文部大臣尚提及道德教育之重要性，表示今年度將就小、中學校之道德教育實況，實施全國普查。

執政黨方面，於當日幹部會議上，由於村上參議院自民黨幹事長爆出：「是該三黨同心協力處理教育問題之際了」，當即匆遽決定設置特別本部。同時為了表示重視教育問題，提高執政黨政策小組層次，將以幹事長層級人物為小組組織核心。

另外，加藤自民黨幹事長指出「教育方面有文部省及日教組二主流，以三黨體制議論別具意義。」

及川參議院社民黨國會對策委員長也表示同意：「對教育之看法，社民黨及自民黨雖相異，但能同桌研議特別重要。」

加藤幹事長也表示：「並非僅是教育改革，也考量教育現場問題，有必要站回原點議論問題。」

中教審此次的期中報告內容，是將重點置於家庭應具之形態、以及家教問題；同時賦予學校和警察等相關機構的連繫權限。

另一方面，文部省將就期中報告答辯所得，訂定暫時利用空教室，充實心理輔導教室設備之方針。