

五、教育課程審議會最終告要旨

教育課程審議會於二十一日發表最終報告，其要旨如下：

【教育課程基準的改善方針】

・基本理念

・改善之目標

・為了培育豐沛的人間性、社會性，自覺為生存於國際社會之日本人，及獨立自主地思考力；各學校發展活用創意工夫、有餘裕之教育活動，謀求學童基礎、基本之扎根。

・為圓滑地實施學校週休二日制，有必要嚴格選擇教育內容。

・義務教育需嚴格選擇社會所需內容，小學從高學年起，採行課題選擇；中學則擴大選擇幅度；高中則以選修為基本。

・設置「綜合學習」——「綜合性學習時間」

・有關各學校教科主要課題之基本理念

・道德教育有必要採行義務活動、自然體驗等實踐性活動。

- 加強重視、培育外國語教育之會話能力，在中學、高中亦將外語列為必修科目。

- 有關資訊教育，將在小學展開活用電腦、因應資訊化教育之「綜合性學習時間」；在中學將電腦基礎性活用技術編入「技術、家庭科目」。在高中，則將「資訊」教科視為為適切地分析資訊等知識之必修科目。

- 配合地區實際情況，充實環境教育。

- 為增加少子化、高齡化社會下，對看護、福祉問題的理解，需重視幼兒與高齡者、智障、身障者知交流及義務體驗。

- 學習指導要領中，為擴大各學校選擇幅度，教科、科目內容需大綱化、彈性化。

【教育課程之編制及授課時數的設計】

• 綜合學習

- 目標在培養學童獨立自主之思考能力，加深自我生存能力之自覺。

- 有關教育課程之定位，政府僅規定授課時數而不規定內容，教育課程上之具體名稱則委任各學校決定。

- 在高中，學生的學習成果符合目標之際，則賦予學分，並可包含於畢業時之必修學分之內。

- 學習活動，例如：國際理解、資訊、環境、福祉等為橫向的綜合課題，義務活動及體驗性學習則重視解決問題等之學習。

- 在小學進行國際理解及外語會話教育，期望能親炙外國生活文化之體驗性學習。

- 小學之低學年考慮設置三年以上「生活科」，授課時數：小學校一年約為一百一十小時；中學校則設定為七十至一百三十小時之間。

- 學習結果不以數值評價，而以活動、學習之過程，報告書、作品、發表、討論等予以適當評價。

• 授課時數之基本理念

- 現行制度下，一年授課週數為三十五週，完全週休二日制後，授課時數一年約減少七十時數（一週約二小時）。

- 課程表交由各學校彈性編制。

【各學校階段性教育課程編制及授課時數】

• 幼稚園

- 在快樂的集團生活中，培養道德心。

• 小學校

- 教科制度採現行制度，內容則反覆生活上所必需的基礎、基本性的讀、寫、算等能力。

- 中學 必修科目加列「外語」，共有九科。內容則將基礎性東西加以嚴格選擇。

- 為謀求個性伸展，推展教育，擴大選擇幅度，設置全學年所有教科為選擇科目。

- 選擇教科授課時數上限由現行三十五小時擴大為七十小時。
- 廢止必修課外活動。

• 高中

- 各學校增廣學童選修幅度，儘可能抑止對教育課程之硬性規定。
- 數學及理科中，增設「數學基礎」、「理科基礎」二科目，外國語列為必修，普通教育中心設「資訊」必修科。
- 將現行制度下，普通科最低必修學分之三十八學分；專門學科及綜合學科之三十五學分，其最低學分設限為三十一學分。
- 綜合學習授課時數，至畢業之際為一百零五或二百一十時數，畢業時必修學分為三或六學分。
- 專門學科方面，有關職業教科，新設「福祉」、「資訊」教育。有關專門教育，教科科目由現行三十學分減為二十五學分。
- 綜合學科學習指導要領之「產業社會與人間」定位為原則性履修科目。
- 高中畢業必修學分由目前之八十學分改為七十四學分。
- 全日制授課時數，為一週三十二學分時數改為三十學分時數；同時廢止課外活動。

• 啟聰、啟智學校
• 增設「綜合性學習時間」。智障、身障雙重障礙者，充實養護及訓練指導。

• 在啟聰、啟智學校新設選擇科目；中學部設置「外國語」，高等部則設置「外國語」、「資訊」及「流通、服務」等課程。
• 增設新學科「商業科」、「產業科」。
• 「養護、訓練」名稱改為「自立活動」。

• 完全中學教育

• 在前期課程設置特例：鬆綁各選修科目授課時數上限；鬆綁有關普通科之其他科目、特別必要之科目，包括畢業之時必修之學分。

• 各教科、科目之內容。（略）。

【教育課程基準改善之相關事項】

• 嚴密選擇易流於暗記弊病之教科書及輔助教材。

- 為培育「生存之力」，協助學童解決問題之指導方法甚為重要。。
- 協助確保資訊教育人才，推展具有專門性之學校營養、健康方面指導職員。

• **學習之評價** 重視學習過程，積極評價學童之優點、進步情況，對個人評價之應具形態也將予以檢討。

- 檢討有關現行共通思考下所進行的指要領導中的教科、科目評價方法。
- 各學校及教委會有必要活用新創意。
- 選拔入學者不以點數決定，而有必要推進選拔方法的多樣化，評價尺度的多元化。