

AB19970037C1

四、教員進入研究所再教育

文部省的諮議機關：教育職員養成審議會（會長為蓮見音彥先生）於二十三日總會上提出期中報告，該報告中表示為了提高教員的能力，有必要積極活用研究所。同時要求設置多數的現職教員得以研習的一年碩士課

程，今後並將檢討在學人數的目標值。

該報告指陳：為了因應欺凌、校園暴力等各種問題，教員們有必要具備研究所碩士之水準。因此，應儘可能充實教員得以研修之碩士課程。

具體政策為要求研究所（1）開設高密度之一年制碩士課程（2）擴充可以一邊工作一邊學習之夜間、週末講學。（3）為減輕教員負擔，第二年之碩士論文可以課題研究取代。有關教育內容，則要求並非單純傳授學問，同時有必要結合在學校的教學科目及學生之指導。

在行政方面，則要求接受過碩士水準教育的教員，擔任大學的教育課程，活用其指導力。

同時在行政單位方面，則要求創立修業制度及確保兼課講師之支援制度，有關接受過水準教育者，在薪資待遇方面亦有必要改善。

現在，在研究所修習碩士課程之教員，一年約有一千人。皆為由教育委員會派遣來之長期研修者。此次的建議不僅只採行現行制度，同時，亦考量教員自付費用、自發性接受再教育之例。