

AB19960011c1

卷

訂

線

「教育課程審議會」九年來首次召開商榷重新編審教材，
奧田幹生文部大臣，於八月二十七日召開九年來首度的
「教育課程審議會」，諮詢有關改善教育課程基
準乙事。其目的在於配合二十一世紀初葉，完全實施
週休五日制，全面性改革從幼稚園至高中的教育
內容。議題所及乃以大幅度減縮授業時數為前提，
委請學校訂定「綜合性學習時間」的新教材之具體
政策。委員為前文化廳長官三浦朱門先生等共六
人。

教育課程審議會為訂定學校教育課程基準之
學習指導要領之旨趣，內容的審議會。與中央教

AB19960011c2

育審議會共為扮演文教政策之中心角色，學習指導要領的改訂多與此會同一循環，約為十年進行一次活動。此次會議的召開，為一九八七年十二月答辯決定現行學習指導要領以來首度之舉。

此次教育課程審議會之委員有二十五名，除三浦先生之外，尚預訂有東北大學校長西澤潤一先生、東京家政學院大學河野重男先生等人。會長則於首次會議上由會員互為推選，議題亦可於其間增設。

根據相關人士之言，此次之審議會以完全實施週上五日課制度為前提，除一面著重大幅度縮減授課時數外，一面也在首先研議幼稚園、小學、中

AB19960011C3

學、高中等各項的新學校形象」之後，繼而決定其校之特性及教育內容之理念，從而擇定下面四項議題。遂次討論：一、根據教育課程縮減內容，規劃可能授課時數之輪廓。二、擬縮減教育內容項目之對象。三、「綜合性學習時間」教育課程之定位及特性。四、如何辦理新範疇的環境、資訊、國際化教育。另外，將於提出各項方針之後，再個別地予各個教育內容予之審議。