

二、文部省此次決定了以大學入學為目標之綜合學科的
高中生為對象，新設立特別入學選考制之方針。於一
九九四年度開設之綜合學科首屆畢業生在一九九七年
春天參加大學入學考試，屆時全國各國公立大學預科均
有可能實施此選考制。此為繼社會人士或歸國子女之外，
對職校高中生所敞開之升學管道。因此政策定位為高中
教育改革之重點，並以此來確保大學升學之路，其目的無非
在於希望藉此政策之實施，比起新學科之設立更能

有所發展。

所謂特別入學選考名額，是有別於一般入學考試經由学力審查來選拔而設的名額，以往是以歸國子女或社會人士為對象來選拔，但自九九六年度起之特別入學考試決定將擴及於高職畢業生。此考試是基於歸國子女因長時間在外國求學，其課程之學習有異於日本，而社會人士也是自學校畢業以後有一段時間，而另一方面，高職學生則因實驗、實習、專門科目的學習等課程較多，英語、國語、數學三科主要應考科目之學習時間較少，比起普通科之學生較不利，故有別於一

般之入學考試而另設招生名額。

所謂綜合學科，則是依學生自身之希望，可自由選擇職業學科或以升學為主的普通科。而此綜合學科的選拔對象，則將限定於職業學科之學生。其名額及學生之選拔方法，將任由實際與舉行入學考試之大學本身來判定之可能性甚高。一九九七年二月初綜合學科畢業者預定全國約有千餘人。將來其學生人數可能將凌駕於普通科或職業學科。目前畢業生甚少之此數年間可能會併在職業學科內之名額內來選拔。文部省表示，因學科性質在基本上有所差異，故綜合學科有

別於職業學科，應另設招生名額，而以此作為改革高中教育之重點來說，也期待能避免在初執行此政策時即陷入升學不利之局面。

所謂綜合學科是繼原來的普通科和職業學科而稱之為「第三學科」，此學科之特徵在於採取總分分制，學生本身可自由選擇科目而組配設定課程，此綜合學科是為了因應高中升學率之高漲及配合學生的興趣，使其有多元化之升學與就業選擇而設立的。目前設有有關社會、福祉、國際、藝術、升學、商業等各種課程，可應付就業及大學升學考試，目前導入此學科之學校一九九四

年度有七所，一九九五年度有十六所，共計二十三所。