

十二、日本國內之日本語教育概況

文化廳在本年六月二十一日發表了平成六年度(一九九四)所作日本國內的日本語教育調查結果,根據此報告,日本對於在其國內的外國人所實施的日本語教育實施狀況截至五九四年十二月為止,其實施日本語教育之機關計有

一五二機關。日本語教員計有一六〇三六人，學習日本語者計有八三二二〇人，均打破例年紀錄。與十年前則作比較的話，日本語教育機關增加了四點五倍（由三三九機關增加為一五二二機關）。日本語教員增加了五點九倍（由二八三八人增加為一六〇三六人），學習日本語者增加了二點九倍（由二八五八五人增加為八三二二〇人）。呈現急劇增加之狀況。

調查結果之概要如下：

（一）實施日本語教育之機關

實施日本語教育之機關計有一五二機關，首次超過一五〇〇機關。比上年度的三六九機關增加了百分之三十二點三。其中

民間之日本語學校及地方的國際交流協會等一般以日本
 語教育機關有九三六機關(占百分之六十一點九)大學及
 研究所四四二機關(占百分之二十九點二)短期大學八十機關
 (占百分之五點三)高等專門學校五四機關(占百分之三
 點六)一般的日本語教育機關以被雇者、主婦等一般
 成人為對象者占四一三機關(占百分之四十四點二)以中
 國升入大學專門學校就讀者為對象者有二六八機
 關(占百分之二十九點五)以從中國大陸返回日本者為對
 象者有六十機關(占百分之六點四)以技術研修生為
 對象者有四一機關(占百分之四點四)。

與上年度的調查作比較的話，以被雇者、主婦等一般成人為對象的機關從一九二機關增為四一三機關，最為明顯。其中主要的是實施日本語教育的國際交流關係團體增加所致。今年的新設的區分類是以從中國大陸回國者及中南半島難民為對象各占六十機關及十一機關。

二、日本語教員

日本語教員之人數全日本有一六〇三六人，比上年度的四八九四人增加百分之四十三點九。從今年度開始分直任、兼任、志願者、非志願者等四類加以調查，得知在地方

的日本語教室指導的日本語教員之志願者人數為四六三五八人，占全體之百分之三十九點六。專任教員有二四八三人，除了志願者人數外，約占百分之二十五點六。變過去年間加以比較的話，呈停滯狀態。

三、日本語之學習日

在日本全國學習日本語的人數為八三二〇人，為例年來日取高人數，比上年度增加了六二八〇人，增加百分之八點二。學習日本語者以留學生、就學生之三、八〇一人（其中就學生二、〇四〇人）為最多，約占全體之百分之四十五點四。留學生、就學生之學習日人數總計上年度呈持續減少狀況。

其次外國人之子女有二、八四七人（約占百分之十四點二），技術
 研修生有五、一四五人（約占百分之六點三），聽講生、旁聽
 生等二、二二人（約占百分之三點八）。與上年度的調查作
 比較，被雇者、主婦等一般成人及從中國大陸回國之
 學習日本語者（從一六、七六二人增為二五、三〇五人）與
 技術研修士（從二、二八三人增為五、一四五人）之增加較為
 醒目，據此，可以想像學習目的邁向多元化方向。

學習日本語者之出身地包含了一五〇國家及地區，
 學習日本語者之出身地以中國大陸者（二二、〇一九人）
 為最多，其後依序為韓國（二二、七三九人）、美國（一

一、一五一人。我國（五〇九人）、日本（二、七五〇人）、巴西（二、六四四人）、菲
 律賓（一、九三三人）、馬來西亞（一、七九九人）、泰國（一、五八九人）、英
 國（一、五六〇人），其中以出身亞洲地區者為最多，約占全
 體的百分之六十四點九。與上年度比較，來自秘魯的學
 生自日本讀者約增加了三倍（從三五七人增為一、〇六二人）。
 巴西約增二點三倍，菲律賓約增一點八倍，日本約增
 一點六倍，印尼及孟加拉約增一點五倍，越南約增一
 點四倍等，引人注目。