

518課程

推動教師成長

【記者鄭彥鴻台北報導】因應12年國教推動，教育部將今年訂為「教師專業發展行動年」，並規畫5堂課、共18小時的增能研習，幫助國、高中老師做好12國教的準備。規劃今年底前，將有6成中等教師參與研習，103年7月底前國高中教師全數、近9萬

名教師完成研習。

教育部20日舉行102年教師專業發展行動年記者會，強化老師專業成長，推動「518」研習課程，包含國教理念與實施策略、領域有效教學策略、差異化教學策略、領域多元評量理念與應用、適性輔導等5門課程，共18小

時。教育部政務次長陳益興強調，規劃有效的教學培育系統，讓教師及學生都能受惠。

師資培育及藝術教育司司長張明文說，針對中等學校教師教學能力研習所推出的5堂課共18小時主題課程，在不影響教學前提下，將現有的教學研習體

系整合設計而成，且網路教學課程佔1/3，教師不必擔心增加額外的負擔，教育部主要是為提供教師更方便的教學協助。

教育部整合「全國教師在職進修資訊網」、「中小學教師專業發展整合平臺」及「教師專業發展評鑑網」3個網站，建立單一帳號系統，全國老師只要用教師在職進修網的帳號密碼，就可輕鬆漫遊在這3個網站；建置教師專業成長客製化系統，全面E化教師專業發展評鑑作業流程與檔案管理，自動診斷教師教學優勢與弱勢，可根據診斷結果，協助個別教師診斷教

學優弱勢及專業成長處方

教育部表示，鼓勵教師組成「專業學習社群家族」，以同儕合作方式，探究如何促進學生的學習成效。教師專業學習社群網為國內專業經營教師社群的知識庫，內容包含教師專業學習社群概念、成功案例經驗分享、社群召集人培訓等各項豐富的社群資源分享。

全國教師工會總聯合會理事長劉欽旭表示，任何對於教師有正面成長的政策，都值得肯定，12年國教需面臨許多挑戰，第一線教師事前擁有這些先備知識，對教學是一大助益。