

芬蘭教育的秘密：少點功課 多點信任

【編譯謝雯杼綜合外電報導】芬蘭教育受到全世界的關注，雖然也有人批評芬蘭的小國教育不能類比於其他大國，同為小國的台灣，頗有可借鏡之處。芬蘭教育暨文化部官員薩赫堡(Pasi Sahlberg)日前在美國分享芬蘭教育成功的秘訣。他說：不要再有那麼多的考試、多信任老師一點、功課少一點、上課時數也少一點。

根據《西雅圖時報》報導，

2000年時，芬蘭的15歲學生在國際學生評量計畫PISA中，排名世界第一。從那之後，芬蘭在每一次PISA評比中，一直名列前矛，薩赫堡開玩笑道，因為芬蘭人是世界知名的安靜謙虛，所以當芬蘭成為PISA榜首時，最不敢相信的一群人就是芬蘭人。

與教師、學校緊密合作

芬蘭教育「成功」的理由，居

然是因為他們與主流的成績至上教育模式反向而行。芬蘭從未設定目標，要創造全球頂尖的學校體制。相反地，芬蘭在1970年代就決定，該國想確保學生的成功不需仰賴其家庭背景。為了達到目標，芬蘭仰賴的是教師和學校合作，而非競爭。

芬蘭不會依照學生的測驗成績去評定教師的教學成效，而是信任教師和校長。在芬蘭，

課程大綱和測驗都是由教師自行設計。除了高中畢業的會考之外，沒有任何全國性測驗。

這只是開頭。除了上課時數較短之外，芬蘭學生要到了7歲才開始上學。許多小學的政策是不准給學生出回家作業。

尊重教師 借鏡各國

在芬蘭，教師與醫師和律師一樣，都是備受尊敬的職業。教師的薪資不一定特別高，但仍舊吸引許多頂尖大學畢業生。薩赫堡表示，赫爾辛基大學今年收到2千份小學教師課

程的申請表，只有120人錄取。

至於在美國鬧得沸沸揚揚的特許學校，薩赫堡則非常反對。他表示，這樣做是讓公立學校制度私有化。在芬蘭，家長不必煩惱要把孩子送到那間學校上學，因為每間學校都品質相同的課程。

雖然芬蘭的教育看起來很完美，但不是每個國家都該抄芬蘭的模式。「我不是來這裡告訴大家，只要照芬蘭的方式做，一切都會成功。事情不是這樣的。」他表示，芬蘭成功的一部分原因，是向各國借鏡。