

## 北北基爭議多 各方應謹記教訓

### 事件

北北基聯測在爭議中登場，隨即於2011年5月發生震撼全國的「高分低就」，讓考生與家長怨聲連連，教育部終於在2011年8月份否決北北基的續辦計畫，本案可說是近年來教育政策民粹化之極致，對教育生態之影響極為深遠。

### 評論

以地方教育自主為名，夾帶統一教科書與升學機會獨享的北北基聯測，首度登場問世之後，終於不敵民意的反彈，教育部2011年8月24日正式否決繼續辦理，但台北市並不願同時決定停止辦理聯合選書，對於2012年已屬12年國教第二年的國一生來說，教科書聖經化的魔咒不會消失，教師專業自主、學校依法選書的權利仍未恢復。全教總評論如下：

第一，過去10年來中央與地方教育秩序失調，主要是實力派地方首長橫柴入灶，加上部分團體的搖旗吶喊、甘為幫兇，事後沒有反省，但是凡走過必留下痕跡，未來從事政策研究者必會歷數各團體在這些粗糙政策中的功過。教育界應養成對公共政策主張負責任的態度。

第二，五都正式運作後，這5位首長所擁有的教育資源更為龐大，若各為自身利益而放棄周邊非五都居民的教育機會，實在不利於台灣生命共同體的凝聚。我們寄望公民社會持續關心教育的公共利益。

第三，教師組織應以信守專業為榮，縱使一時情勢不利，仍應念茲在茲，撐持到時來運轉、水落石出。善保權益可以招攬會員，善護專業可以贏得社會公信，組織重心應保持平衡，不負會員所託。

評論人／全教總秘書長吳忠泰



▲北北基聯測發生技術失誤，不少考生「高分低就」，北市教育局2011年7月12日宣布補救措施，高分低就學生可改分發，教育部長吳清基肯定台北市關心學生教育權益，在不影響學生權益下給學生更好的選擇。

(圖文／黃士航)