

掃描

部分國家學前教育現狀一瞥

英國

英國學前教育機構分為3種類型：享有政府補貼的私人托兒所和學前班，私立學校開設的校內托兒所和學前班，公立托兒所、學前班和公立學校開設的校內托兒所、學前班。

根據英國教育部統計，2008年1月，接受學前教育的3歲兒童中有54%在私人托兒所，4%在私立學校，其餘主要在公立學校。同時，4歲兒童中有20%在私人學前班接受教育，5%在私立學校，78%在公立學校。2008年，4歲兒童入學率為

103%，因為有部分兒童同時接受兩種教育。

澳大利亞

澳大利亞由於特殊國情，學前教育機構主要包括兩部分：邊遠地區及原住民兒童學前教育機構，以及遍佈各地的兒童和家長中心。邊遠地區及原住民兒童教育是澳大利亞政府發展學前教育的重要組成部分。澳大利亞在2014年之前將建設至少35所兒童和家長中心，其中20所建在邊遠地區，15所建在城市地區，尤其集中在0到4歲兒童和殘障人士人口

比例高的地區。

俄羅斯

俄羅斯的學前教育機構分為四大類：市立幼稚園、機關或企事業單位附屬幼稚園、私人幼稚園和家庭式幼稚園。目前，俄羅斯以市立幼稚園為主，其他三類幼稚園數量極少。尤其是機關或企事業單位附屬幼稚園，其數量本來不多，近幾年來進一步縮減。這類幼稚園的班級規模較小，相對於市立幼稚園而言，護理和教育孩子的條件要更好一些，飲食方面也更加可口。同時，這類幼稚園對本單位職工子女一般有較大幅度的優惠。

義大利

義大利的學前教育機構分為公立幼稚園和私立幼稚園兩種。57%兒童進入公立幼稚園，43%的兒童進入私立幼稚園。公立幼稚園不需要交納學費，政府還提供伙食費；私立幼稚園達到國家標準和條件可以獲得國家和大區的經費資助。

據2002年到2003年度統計，義大利有幼稚園4萬903所，入園兒童94萬5,904人，幼兒教師8萬3,626人。

韓國

韓國的學前教育機構分為兩種，一種是幼稚園，另一種是保育園。幼稚園屬於教育科學技術部管轄，而保育園則由保健福祉家庭部主管。韓國的學前教育機構中，側重教育作用的幼稚園是由國家起主導作用，而側重保護作用的保育園則是大量依靠民間力量。

（黃金魯克／北京外國語大學）

中國教育報11月16日3版