

五專招生 甄選改為申請抽籤

【記者游婉琪台北報導】升學制度又有新變革。因應北北基聯測上路，教育部調整100學年度五專招生入學方式，將「甄選入學」改為「申請抽籤」，「免試入學」採計成績則由5學期改為3學期，減輕學生負擔。

現行五專入學方式有「免試入學」、「甄選入學」及「登記分發」3種。教育部技職司司長林騰蛟表示，100學年度起，甄選入學管道改為「申請抽籤」，各校依「在校3學期成績校排名百分比」、「第一次國中基測PR值」或「北北基聯測成績PR值」擇一門檻，如申請人數超出名額，再抽籤決定錄取。

林騰蛟表示，五專每年約有1萬9千個名額，錄取率不算高。為了落實免試入學精

神，各校可依過去3年招生訂定成績門檻，甚至不訂門檻，由學生選擇。

林騰蛟指出，申請抽籤和免試入學所採計的在校成績，將從去年5學期調整為八上、八下及九上固定3學期，完整採計7大學習領域8大學科，兼顧均衡發展。

全國家長團體聯盟副理事長林文虎表示，升學管道變革不僅是教育改革，更是社會對升學的思想改革。他批評，人類史上從未有任何朝代的14歲孩子如此悲慘，連大人都有週休二日，孩子卻連假日都得綁在學校。

採計科目上，林文虎不解，五專不比一般高中沒有明確性向區別，應開放不同科別從7大學習領域8大學科中，依照科別需求採計和學習領域相關科目適性發展。

歷史課綱修訂 納入爭議內容

【記者游婉琪台北報導】教育部公告高中歷史課綱最新草案，台灣史、中國史和世界史比例從1:2:2調整為1:1.5:1.5。課綱修訂專案小組召集人、中研院近史所所長黃克武希望能解決中國史授課時數不足的問題。

黃克武表示，教學現場常有老師反映中國史教不完，台灣史重要程度不言而喻，課綱修訂經委員會多次討論，決定將2冊世界史讓出半冊給中國史，是一項「無可奈何但必須」的決定。

除了增加中國史授課時

數，課綱草案也將台灣史上溯到三國時代，黃克武解釋，台灣史從什麼時期開始，學界至今仍無定論，將爭議納入課綱，希望讓學生了解歷史多元歧異。

全國家長團體副理事長林文虎批評，不該讓學生在爭議中沉淪，應跳脫政黨立場，讓史實進入課綱。他質疑，連專家都沒有定論，如何讓孩子找出合理解釋？林文虎表示，歷史課綱納入爭議內容，有如「將大人挑不起的擔子丟給孩子扛」，希望課綱委員放孩子一馬。