

高中歷史課綱草案今公告 中國史要多讀半學期

台灣史上溯三國 學者斥強銷統派史觀

企圖強拗台灣自始即屬於中國

〔記者林曉雲／台北報導〕備受爭議的高中國史課綱最新草案今將上網公告，增加中國史的授課時數，由一學期增為一．五學期，世界史則由二學期減為一．五學期；而台灣史雖維持一學期，但上溯到三國時代的東吳與隋代，引發學者張炎憲質疑，指統派學者把有疑義的史觀強放入課綱，企圖藉此證明台灣自始是中國的一部分，是要誤導和強迫下一代做錯誤認同，用政治觀點解讀歷史。

由於部分課綱委員反彈及力爭，課綱因此在此「說明欄」上首次明列「把台灣史上溯三國，此論點具有爭議，必須一併討論」。

教育部去年決定重修高中歷史課綱，但前課綱委員周婉窈揭露，整個修訂過程是部分學者刻意要拉近台灣與中國的歷史觀，各界一片譁然。教育部為此下達封口令，要求不得對外洩漏修訂內容。而為與國文課綱同步實施，歷史科草案加速於近日定案。教部中教司長張明文表示，草案內容尊重專業，預定今上網公告，週四起將在北中南東召開四場公聽會（見上表），若修訂順利，將與國文課綱同步自一〇一學年實施。

週四起分區召開四場公聽會

除授課時數增加中國史的比重，課綱研修初版原欲在十六世紀台灣史，強調「中國海盜來台與顏思齊、鄭芝龍在台經營」，暗示台灣先民為海盜後裔，本報披露後引發社會譁然，新案因而刪除「中國海盜及顏思齊」等字眼，但會提鄭芝龍，且把十六世紀台灣史提高層級為「國際競爭時代」，納入當時覬覦台灣的外國勢力，包括荷、西、葡及日本海盜，也藉此容納中國漢人。

對於台灣史追溯到三國，政大台史所教授戴寶村直批，這是因部分課綱委員強拗台灣自始即屬於中國，但「夷洲、流求是不是台灣」在台灣史研究中未有定論，草案若停留在數十年前對歷史的認知，將是落伍課綱，況且中、台若早有關連，何以後來再無文獻記載？中間八、九百年的空白，老師要如何跟學生說明？

周婉窈也認為，扯上夷洲、流求，是回復到民國八十八年前的部編本舊路，但吳國得夷洲，夷洲非自願；隋書記載每次作戰，「流求」都被打敗、被擄掠，若要從這裡導引，中國自古就要占領、「經營」台灣，是不是要把台灣小孩的頭殼教壞掉、兩岸歷史更混淆？

綠委痛批馬政府對台灣人洗腦

歷史課綱修訂專案小組召集人、中研院近史所所長黃克武則說，中國史比例增為一．五學期是專案小組的決議。另有不具名的課綱委員則表示，中國是全球第二大經濟體，不管喜歡、討厭或憎恨，都須對中國有所了解，無法置之不理。

但民進黨立委管碧玲痛批，不是要不要認識中國的問題，而是要「正確的認識中國」，未來台灣史明顯少於中國史，繼國文課綱提高範文文言文上限後，馬政府又擴增中國史，刻意強加統派史觀，傾中立場一以貫之，更凸顯其害怕台灣學子對國家產生自我認同。立委陳亭妃也批評，這是要對台灣人思想改造、洗腦。北市某高中陳姓歷史老師則認為，目前只有一學期教中國史，確有教不完的問題。至於台灣史是否要延伸加強與三國時代的關聯性，各界恐有不同看法，需更審慎。

教育部剪報資料

高中歷史課綱部分爭議表

項目	95 暫綱現制	修改草案
高一和高二必修授課時數比例	台灣史：中國史：世界史 1：1：2	台灣史：中國史：世界史 1：1.5：1.5
高三	歷史專題	世界文化史
早期台灣單元—台灣原住民族	有關台灣史事的明確紀錄始於近四、五百年前	有關台灣史事的紀錄始於三國時的東吳與隋代；但加註「此論點具有爭議，必須一併討論」
十六世紀台灣	台灣被導入「世界體系」的過程，進而敘述荷、西及明鄭時期的歷史	國際競爭時代，納入荷、西、葡、日、中國漢人等
對日抗戰	台灣人非武裝抗日運動	增加「台灣人到中國大陸參加對日抗戰」

資料來源：教育部 製表：林曉雲

歷史 第一冊

普通高中歷史課綱公聽會場次表

地區	日期	地點
北區	9/16 (四) 09:00-12:30	台北市中山女中
中區	9/17 (五) 13:30-16:30	台中市文華高中
南區	9/18 (六) 09:30-12:30	高雄市高雄中學
東區	9/19 (日) 13:30-16:30	花蓮市花蓮女中

資料來源：教育部 製表：記者林曉雲

資料照
記者方實照攝