

■高靚、張晨

終身學習：城市化進程中的最佳實踐

(上)

進入世博園如同來到一座「萬國城」，造型迥異、色彩絢麗的建築給人強烈的視覺衝擊。各國努力呈現出城市發展硬體的最佳實踐，一場關於如何構建終身學習體系、創建學習型社會這一城市發展軟體最佳實踐的討論也借助世博平台在上海舉行。

近日，在聯合國教科文組織、上海市人民政府、中國教育發展戰略學會和中國教科文組織全國委員會共同主辦的

國際終身學習論壇上，來自多個國際組織和35個國家以及中國各地的200多名專家學者共同探討了如何通過推動終身學習與教育，促進城市化進程中諸多問題的解決，真正實現「城市，讓生活更美好」。

(下週續，中國教育報記者)

中國教育報6月15日3版

圖片來源／中國2010年上海世博會官方網站

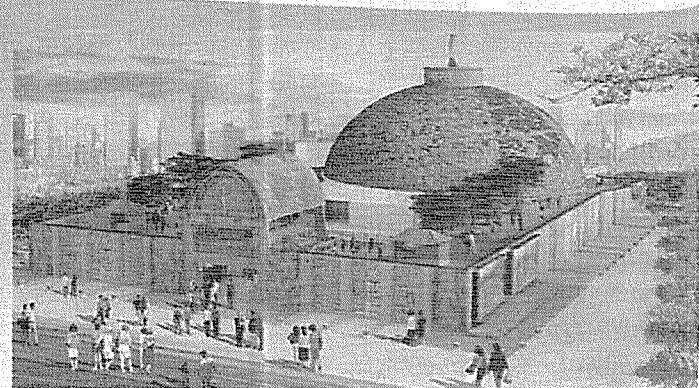
印度：縮小城鄉差距備受關注

印度人力資源發展部成人教育局副局長蘇拉·拉馬克瑞什那：

當前，印度政府的執政理念是實現「全納性」增長，注重縮小地區、城鄉、社會階層和性別差異。我們認為，不管是減少貧困、性別平等還是更高的GDP增長，前提都是國民文化素質的提高。

2009年8月，印度總理辛格親自領導建立了一個面向農民、婦女、弱勢群體的教育專案。該專案為期3年，重點關注農村地區的學習和發展需求、關注城鄉差距問題，為7千萬15歲以上的新文盲、輟學者提供教育，實現功能性掃盲，從而幫助他們提高收入和生活品質。從2009年至2012年，印度政府為該專案提供的預算是13.84億美元。

這個項目綜合了基本的讀寫教育、技能發展和繼續教育，是印度終身學習和建設學習型社會的全國性框架。整個項目包含了許多具體措施，例如，在農村建立學習中心，由當地人推選志願者擔任管理員。這種學習中心不僅是資訊中心、圖書館，還是村民討論本地事務的場所。同



時，要讓新文盲和輟學年輕人能在基本讀寫以外進一步學習，達到正規教育十二年級的水準。為此，項目授權一些學校為輟學年輕人提供教育和文憑。印度還建立了開放的考試評價系統，每個季度舉行一次考試，所有學習者都可以參加，通過考試就可以獲得學分和證書。

在知識經濟和資訊社會的今天，只有發展學習型社會和實現終身學習，印度才能提高全球領導力和國際競爭力，印度政府和社會對此已經有越來越多的認識。

泰國：把打工者教育做在前面

泰國教育部基礎教育委員會前秘書長卡薩瑪·瓦拉瓦恩：

泰國是全球最早創建終身學習項目的國家之一，終身教育的概念40年前就在泰國建立。我們現在已經很好地降低了文盲率，基本普及了初等教育，中等教育的入學率達到80%，高等教育的入學率也達到40%。

目前，泰國的成年勞動者接受過8至9年教育的不在少數，識字也不成問題。與此同時，他們卻沒有足夠知識應對當今世界的快速變化。因此，現在政府有必要幫助這些人來分享人類文明的成果，讓他們獲得足夠的知識和技能來應對21世紀的挑戰。

泰國現在正在和東盟合作，在邊境和落後地區開展終身學習專案。這些地區的人們與生活在城市的人相比更缺少正規教育的機會，而他們將來很有可能要進入城市或者到鄰國去打工。我們建立讀書室，用大象把報紙、雜誌、書籍和衛星通訊設備送到邊遠地區，供當地人使用；提供教材，告訴父母如何在家裡教育他們的孩子；請僧侶幫忙推



廣終身學習的理念；運用傳統藝術表演形式，通過排演短劇，讓當地學生學習知識。

多年以來，人們認為教育都是在學校完成的，現在要轉變這種觀念，社會各層面都可以提供教育。當然，前提是人們是否能夠自覺地學習。泰國的做法是，讓學習者和老師討論，表達自己想學什麼，共同開發課程，而不是完全按照安排好的課程進行學習。

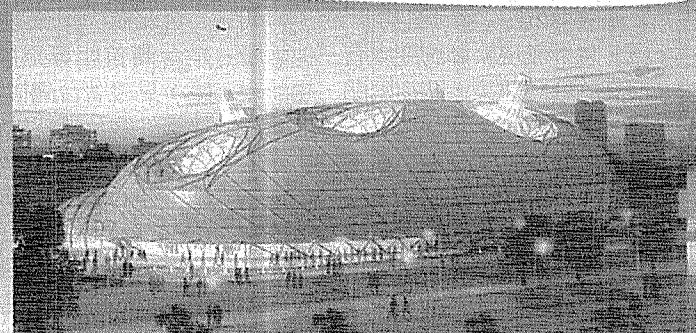
日本：社區學習中心比學校多

日本文部科學省終身教育局社會教育處處長岩佐敬昭：

資料顯示，日本全國有初中約1萬所，公共圖書館2千多所，社區學習中心卻有1.7萬所。可見社區學習中心在日本是非常普遍的，各市、鎮、村都有自己的社區學習中心。

日本社區學習中心的創立最早是為了解決改善衛生條件、提高農業生產、增加全民識字率等問題。隨著這些問題的解決，社區學習中心逐漸演變成學習和發展個人興趣愛好的場所。不過，由於社區學習中心的經費來源是公民的稅收，所以除了個人興趣愛好，也必須關注環境，少年兒童的健康、教育，老齡社會等問題。現在，社區學習中心的發展趨勢是支援學校教育工作，比如組織居民給教師擔任講課助手、改善學校環境等。

2006年，日本修改了教育領域最重要的法律《教育基本法》，首次加入了終身學習的內容。去年年底，日本內閣



作出名為《新成長戰略》的決議，提出：「實現所有國民都能根據個人的意願和能力加入勞動市場，為每個人提供參與各類社會活動的機會，以促進發展。政府、市民、非營利民間組織以及各企業要成為積極提供公共設施和公共服務的主體，在教育及養育後代、社區建設、護理與福利等方面發揮『新公共意識』。」