

學制擬改543

小學變讀5年

實施已有八十八年
可能有重大轉變

〔記者林曉雲、胡清暉／台北報導〕實施已八十八年的「六三三」學制（小學六年、國中和高中各三年），可能有重大轉變！八月底登場的全國教育會議，在「教育體制與教育資源」議題部分將討論學制調整，有可能變成「五四三」或「五三四」，小學都縮短為五年，國、高中延為七年（國中四年、高中三年或國中三年、高中四年）。

擔任中心議題召集人的台師大名譽教授謝文全表示，小學生愈趨早熟，小六生第二性徵明顯，屬於青少年前期，與中低年級在身心的成熟度已有明顯差異，是否應歸為國中階段，給予更多的試探潛能和輔導，便於教學及管理。

國小老師會拍拍手

國中老師可就慘了

不過，此方向未獲教學現場的支持，台北市明道國小校長謝素月表示，國小老師會拍拍手，國中老師就慘了。國中有基測考試壓力，把小六生歸為國中生，是讓這些孩子提早面對考試壓力，且把接近狂飆期的小六生丟到國中未必妥適，教育學者要多到教學現場了解實況。

新竹市陽光國小校長陳思玳則表示，即使年齡相近的孩子，成熟度也有很大的差異，而歐洲有些完全學校的學生是六到十八歲混齡，教材和課程才是重點。

變動涉及層面廣泛

對孩子發展未必好

北市芳和國中校長陳採卿表示，學制變動涉及層面廣泛，青少年身心變化大，在狂飆階段應得到更多的關注，若增加國中學生人數，師資不只要增加二倍，另小六和國三生差異很大，放在同一學校裡，對孩子的身心發展未必有利。

全國家長團體聯盟理事長謝國清則贊成這項規劃，他認為小六生在體格、心理等方面較接近國中生，早點進入國中，有助於輔導及教學；但牽動到學制改革，應該連同十二年國民教育一併討論，訂出具體期程，同時思考五歲幼兒免學費的政策，把幼稚園大班納入國民教育。