

小學生每週增加三堂英文課

北縣推英語活化課程 教部點頭了

〔記者胡清暉／台北報導〕日前引發數千名教師、家長上街抗議的台北縣英語活化課程爭議，教育部昨天宣布同意台北縣試辦四年。全國教師會教學研究部主任、台北縣安溪國中老師吳忠泰痛批，台灣學童的學習時數已是世界第一，如今還要再加課，教育部根本是專業退位、政治苟合，昨天堪稱是「教育部最黑暗的一天」。

宣稱可採取自願參與

教育部昨天罕見地在週六傍晚召開記者會，由次長陳益興宣布這項決定。教育部國教司長楊昌裕強調，國民教育屬於地方自治，且由於台北縣英語活化課程定位為延伸加廣的實驗課程，不在九年一貫課程規範的學習總時數，同時，家長和學生採取自願參與，對於不參加者務必「不刁難、不遷怒、不記列缺席」，且不會影響正

規課程。

台北縣教育局長劉和然指出，今年九月新學年台北縣會全面推動，約二十四萬名國小生可以從小開始接觸英語，增加未來競爭力。

根據台北縣規劃，每週將增加三堂課，包括兩堂以英語為主體的「國際文化學習」，老師可透過繪本、遊戲、話劇、歌曲教唱、看影片等活潑方式教導英語，還有一堂「精進閱讀」，進行中英文閱讀、科學學習或實驗，學生開學後可先試讀兩、三週後，再決定要不要參加。

至於師資問題，劉和然說明，每班的教師員額編制，也由一、五人提升至一、七人，現職老師不會增加負擔。同時，台北縣評估需要一千四百名英語教師，仍需要新進兩百名英語教師，分三至四年招考，今年先招考六十三名，因此，不會對鄰近縣市的英

語師資造成磁吸效應。

全教會批教部未堅守專業

全國教師會反駁，台灣小一至小六總授課時數是七千四百四十節，遠多於芬蘭的五千零一十六節、日本的五千六百四十五節、南韓的五千八百四十八節，台灣小朋友花在課堂的時數實在太多了。吳忠泰也吐槽，再這樣加課下去，國際人權組織恐怕要譴責台灣兒童的人權倒退。

吳忠泰痛批，台北縣政府不斷砸錢買廣告推銷活化課程，教育部也沒有堅守專業，一味的幫同為國民黨的台北縣政府護航，昨天堪稱是「教育部最黑暗的一天」。他也質疑，台北縣對外強調排課會集中在特定時段，不影響不參加學童的權益，其實，二十班以上的中大型學校很難辦得到，根本是欺騙社會。