

國文課制定標準 馬批教部沒彈性

〔記者潘杏惠、邱紹雯、胡清暉、林曉雲／綜合報導〕馬英九總統昨天肯定台北縣長周錫瑋重視語文教育，尤其是增加國中小國語文上課時數，相當不容易。他批評教育部，制定的標準相當沒有彈性，害學校得想辦法找時間。馬總統這番談話被民間教育團體批評沒弄懂課綱，不尊重專業。

教育部回應表示，全國的國中小課程安排，要依據九年一貫課程綱要，綱要非常有彈性，「總統可能有所誤解」，因為只要符合比例，未超過時數上限，不僅是各縣市政府，各校的課發會都可以發展自我的特色。

民間團體：不應直接下指導棋

教育改革協會常務理事丁志仁批評，課綱有十％的彈性節數，談課綱、授課時數不是「官大學問大」。他認為，語文教學必須結合生活經驗，北縣把小學國文課時數增加，又計畫利用半天推動英語活化課程，將導致學童自由時間變少、作業更多。

全國家長團體聯盟理事長謝國清也認為，馬英九發言不當，不應該直接下指導棋，應該尊重教育專業。

總統暗批徐薇不尊重外勞

馬英九也暗批徐薇不尊重外勞。他指出，國內前陣子有些人對外勞待遇引起很多批評，也許這些人也說很好的英語，但不知道在學好英語後，更重要的學習尊重、包容、欣賞其他民族，才是正確的國際觀。

台北縣活化英語課程似引發骨牌效應，台北市草擬「北市國小英語課程教學實驗方案」，將增加國小英語課節數。不過，為避免縣教師上街頭風波重演，鼓勵各校利用教學時數加課，最少從原本的一週兩節，增加為一週三節，且不會硬性規定利用週三下午時間。校方只要提出英文實驗計畫，教育局可補助經費與師資，最快九月實施。

台北市教師會副理事長楊益風表示，必須尊重各校差異，且經學校課程發展委員會決議下實施。台北市興德國小校長洪瑾瑜說，相關規劃不該「頭痛醫頭、腳痛醫腳」，今天看英文重要就多增加一堂英文，明天又改其他科，應做整體考量。