

大學生滿街跑 削弱文憑競爭力

【編譯魏世昌綜合外電報導】全球高等教育不斷擴張的結果，使「大學生」不再是稀有產物。研究人員指出，自80年代中期以來，英國高等教育人數持續飆升下，高等教育界頒發的1級大學學位數量不斷成長，各校教學品質與評分標準良莠不一，比較學位已無太大實質意義。

學位等級制重新洗牌

英國《每日電訊報》報導，研究員表示，近2百年來，大學1級、2級與3級的排名因各大學增加的競爭而產生變化。學費的提高導致學校面臨招生壓力，教師不得不調整分數，讓成績「好看些」以留住學生。如此惡性循環，學位等級制度的標準勢必面臨重新整頓的局面。

這份研究是由英國高等教育政策研究院（Higher Education Policy Institute）智庫所執行的調查。有證據顯示「行政管理干預學術評斷」，卻也某些學校則是完全不甩招生量，對作弊的學生祭出重罰。

現階段混亂不堪的學位分級制度飽受外界批評，

英國高等教育品質保證局（QAA）數字顯示，自1990年代中期至2年前，進入第1級大學的學生人數足足成長一倍。QAA表示，現在大學分數奠基在「武斷與不可靠的測量標準」上頭。

去年，一些大學以詳盡的「報告卡」（Report Card）來取代舊有的學位分數評量標準。

18所大學率先嘗試「高等教育成績單」（Higher Education Achievement Record）取代傳統的學位等級。在這份成績單中，除了列出每科的詳細分數外，包括學生參加的體育性社團與辯論社等經驗也一併列入，預計將推廣至全英國。

該報告作者、利物浦希望大學（Liverpool Hope University）教育政策教授羅傑·布朗（Roger Brown）表示，所有大學畢業生都應該達到最低標準才准畢業。

「為了解決如此混亂的狀況，應藉由指定教授進行審核授予的學位是否名實相符。」

報告表示：「某個時期，很小比例的人才有機會念到大學。學生的人數大致與背

景與能力相符…最後拿到的學位與合理預期應不致相差太遠。

難檢視學生實力

不過，今天的環境徹底不同了。「近一半的年輕人口都受過高等教育，學生的能力範圍大多了，目的、性質與預期結果則因人而異。尋求比較的結果說穿了毫無意義，事實上這麼做也是錯誤的。」

這表示，牛津與劍橋二大名校的學生無法與其他校的學生比較，因為學生們在校成績都有「極高」水準的表現，結合「津橋」高品質的教師與緊密的導生制，更加無從進行比較。

倫敦大學國王學校校長瑞克·川納（Rick Trainor）表示，如同舊時理工學院中的一流觀光與管理學位，無法與歷史悠久的最高學府來比較是同樣的道理。

在工黨的教育政策鼓勵下，越來越多高中畢業生拚了命擠進大學。與1997年相較，目前高等教育人數足足增加了40萬人。而今年度申請研究所的人數更佔總高教學生數的20%。