

如何構築校園安全防線之一

■劉敏

法國政府向校園暴力宣戰

在教師教育中增加防範暴力的課程，並在問題突出的學校開展現場教學。

近年來法國校園頻發血案，已演變成爲亟待解決的社會頑疾之一。今年1月，巴黎郊區米約中學一名女生在與同伴的爭執中被刺死；2月，阿道爾夫·克里歐高中、提艾斯中學的學生先後遭到數名校外蒙面青年襲擊；3月底，梅斯職業高中發生了自製炸彈爆炸事件。

4月7日至8日，法國教育部在巴黎索邦大學就學校安全問題召開大會，重點討論法國校園暴力問題的成因及發展變化，號召社會各界共同行動爲建設安全校園提出切實可行的建議。大會提出三項原則：認識——認識校園暴力的成因、表現和影響；預防——借助現有一切措施保護人員和財產的安全；行動——最終落實到短期、中期和長期的行動中。

法國教育部部長夏岱爾在大會發言中，提出法國政府遏制校園暴力的5個努力方向：

一、加強學校安全監測。早在2001年，法國就啓用了校園暴力監測軟體，其統計專案非常細緻，包括諸如在校園內丟石塊等具有暴力傾向的行爲共26項。每年法國

有近95%的學校向該資料庫匯總校園安全資訊。2007年，法國推出新的校園安全監測系統，其標準有所簡化。此次大會提出，要完善新軟體的統計標準，每學期公佈一次監測結果。

二、防範暴力進入教師課程。法國將在師範教育、教師實習及教師在職教育中增加防範暴力的課程，教授如何應對校園暴力、處理危機現場，在一些問題集中的學校還將開展現場教學。

三、安全機動小組護校園。從2009年開始，法國各學區區長下設安全顧問，並組建「安全機動小組」。小組由10至50人構成，成員既有教育界代表，如校長、教師，也有內務部雇傭的安全專家，如防爆人員、調解員、退休員警或憲兵等。夏岱爾強調，要在問題突出的學校加強校園安全治理，學校將完善電子監控設施，增加學區「安全機動小組」的人數，負責校園巡邏、在校園開展防暴力課程以維護校園安全。

四、家長配合嚴格校紀。爲了減少學校內部學生之間、學生與教師之間可能存在

的衝突，法國教育部提出應進一步強調校規及基本行爲規範。對於不能承擔教育責任的家長，可能將受到取消社會補助的懲罰。同時，爲了保證孩子的安全 and 健康成長，法國政府計畫於今年年底出台一個健康計畫。

五、在問題學校展開行動。在繼上世紀80年代初推出「教育優先區」之後，法國教育部意欲對暴力問題突出的學校進行新的歸類，即「光亮計畫」（CLAIR）。

「CLAIR」是法語縮寫，意思是建設先進、創新、成功的初中和高中。該計畫希望保證「問題學校」教師隊伍的穩定性，鼓勵他們實行教學創新。從2010年秋季學期開始，該計畫將在100多所中學展開試點，並於2011年推廣到全國。

5月7日，法國總統沙柯吉在愛麗舍宮發表演說，再次強調了政府整治校園暴力的決心。他說，「當人們有所懼時內心就不自由，就不能自由地學習、自由地發展、自由地工作」，因此，孩子們需要的是——一個安靜、相互尊重、相互信任的校園。（北京師範大學國際與比較教育研究院）