

教室改造 學童專注力更高

【編譯魏世昌綜合外電報導】改造教室環境可以提高小學生的成績與學習效果？英國一所小學爲了讓學童更加專注，研究人員在教室製造薄荷香味與沙沙作響的樹葉聲，讓學童內心感到平靜，更能累積學習能量。

根據《每日電訊報》報導，利物浦（Liverpool）聖羅馬天主教小學進行了這項有趣的試驗，實驗的目的是爲了評估如何改造教室環境，才能有效幫助學童提高專注力。

風聲水聲平靜心情

研究團隊是北威爾斯格林多大學（Glyndwr University）的研究人員組成，花了一個多月研究物理環境改變學童表現的關連。其中一間教室裝了超厚天花板，配有流水聲與微風吹拂葉子的音效，目的是讓學童感到平靜。

這項試驗延續了曾經紅遍美國的90年代中期的「莫札特效應」（Mozart effect）研究，當時，研員發現，只要聽上10分鐘的莫札特音樂，就能有效增加兒童的短期記憶。

另一間教室則充滿了薄荷香味，研究人員試圖找出香味是否會影響學童課業表現的連結性。

校長傑瑞米·巴恩斯對任何加強學習環境的方式都很有興趣。他認爲找出好的方法，理解學童如何才能專心、保持記憶，並以積極的態度進行學習，將會讓學童覺得在教室學習是件愉悅的事。傑瑞米·巴恩斯堅信音樂與香氣對學童學習上的幫助。不過這項實驗僅僅在嘗試階段。

這2個班級中，10歲與11歲的學童將進行5分鐘的電腦問卷測驗以評估實際影響的變化。

這是爲了促進學童專注力的

最新嘗試，方法也很特殊，藉由操控教室的物理環境來達到這些效果。

搭配生理時鐘上課

除了改善物理環境，依照生理時鐘改變上課時間，對學習也會產生不同影響。英國東北部的蒙克西頓（Monkseaton）高中日前將上課時間由9點調到10點，校方發現學生學習反應力變強、翹課情況也大爲減少。

牛津大學神經科學教授羅素·佛斯特（Russell Foster）帶領的研究團隊發表研究指出，青少年的身體機能傾向「晚睡晚起」，因爲青少年的生物鐘比成人慢了2至4小時，大腦要到早上約10時、甚至中午才能

清醒。

他建議學校，不應該在一大早，孩子精神狀態不佳的時候要求他們學習，應該要把較難的課程排在下午，配合青少年的身心發展，讓學習達到最佳效果。