

讀者投書

■李欣靜

勇起來，支持泳起來

在政策「泳起來」發布後，有支持亦有反對的聲浪。支持者樂見政府對於學子游泳能力之重視即將展開實際行動；反對者則多為認為目前台灣將進入缺水的狀態，並擔心未來將會如同某些大型公共建一樣淪為「蚊子池」，最後僅只是浪費人民血汗錢的高塔般理想政策而已。但若其立意良好，並具有完整的推動實施方案，是否應該轉為支持、配合的態度呢？

於「教育部補助國民中小學興建教學游泳池及經營管理實施要點」中可發現，對於補助對象及條件皆有明訂標準，而除了興建泳池外，還包含了改建與維修的補助，同時以偏遠地區或鄉鎮學校為優先，使學習游泳技能為學生之基本權益，不會有南北或是城鄉差距。而申請資料中亦需有經營管理計畫，包含游泳課程規劃、師資配置及

管理維護等之經營管理策略及規劃配合措施，且仍須透過專案小組審查與實地訪視，並就各個申請案之資源情況考量評估後，才會給予補助。由此可見，此次計畫並非為奉承上意，而推出只有花大錢卻無效益的計畫方案。

游泳的確是一項適合各年齡層的運動項目，以及應備的自救求生技能，在泳池興建與維護完成後，可以提供在校學子更佳的學習環境，同時提升了民衆可以從事游泳運動的便利性，其益處就不多贅述。但在每年皆有人因不諳水性而發生溺水意外時，若能從小在校時即開始培養與訓練學童具備基礎的游泳與水上自救技能，定能讓此等意外發生機率降低。為此，請勇起來，支持泳起來！

（教師）