

加大想賺錢 推3年制大學學位

【中央社洛杉磯專電】面對教育預算補助不足，加州大學體系考慮授予3年制大學學位，以吸引更多學生到加大體系求學，增加學校收入，也減少學生負擔。

加州大學未來委員會（Commission on the Future of University of California）針對這項議題開會，考慮如何讓加大10個分校能更為有效吸引學生入學，並增加學校收入，包括授予3年制大學學位。

學校表示，討論中的3年制大學學位，主要是希望能鼓勵學

生在暑假期間修課，以便能在3年內完成學士學位，但也會額外增加部分要求，以使3年制學位學生，與4年制學位學生有相同的教育水準。

至於何時會做出最後決定，學校表示，這項改革勢必會引發討論，預計至少需要數個月甚至1年，才能做出最後決議。

美國的4年制大學學位課程歷史悠久，並被多國納入採用，台灣也是參考美國大學體制授予4年制學士學位；歐洲多半採取3年制，但不少學校會要求學生先上1年的預科課程。

拚高等教育 印度增設大學

【中央社新德里專電】印度人力資源部部長席保24日表示，為使接受高等教育人口比例自目前的12.4%增至30%，印度未來10年需新增8百至1千所大學、3萬5千所學院。

聯合國教育科學文化組織24日在新德里首度召開南亞區教育會議，包括印度、孟加拉、不丹、馬爾地夫、尼泊爾、斯里蘭卡等國家代表與會。

印度目前約有480所大學、2萬2千所學院。印度人力資源部部長席保（Kapil Sibal）出席會

議時表示，若要使接受高等教育人口比例提升至30%，則未來10年，印度需要新增8百至1千所大學、3萬5千所學院。

席保說，已開發國家高等教育人口比例約為40%，部分國家甚至達到53%。他表示，年經濟成長率達8-9%的國家，對高效率人力素質的需求尤其殷切。

他認為，一個國家的活力根本上植基於年輕一代；在全球經濟好轉、股市回升之際，教育尤其對開發中經濟體的發展具關鍵性影響。